

Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Antrenörlük Eğitimi)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	AT	T	T			T	T		T	T	1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A	A	A				A					
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.			A		A	A							
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.						A			A				
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.							A						
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.				A									
Beceriler	Bilişsel Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT		T		T	AT	AT			T	1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme 2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceriler
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	T		T	T	A	A	AT	T		T			
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A					A	A						
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A								A				
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.		A	A	A			A	A					
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.		A							A				
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	A			T			T	T		T	1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	A	A	T		T	AT	T		A	T			
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	A	T		T						A			
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	A		AT	T			T	T			1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. 2- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	A			T			T		T				
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	A	T		T		T		T		AT			
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	A												
Yetkinlikler	Kritik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T		T				T				1- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	İletişim	Yetkinlikler
		2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve			A						A				
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.		T	A							T			
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	A		A										

Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			AT		AT		A						3 - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	m ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			T							AT			4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
		7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.										A	A				
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	A			A				T			T		5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	A				A			T	T	T			1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.												T	2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.				A								A			
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	A			A											
		6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	A														
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	A										A	A			
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																	
T: TYYÇ ile ilişkilidir.																	
A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																	

Temel Program Kazanımları

1. Antrenörlük mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümler.
2. Multidisipliner alanlardan yararlanarak mesleki yeterliliklerini geliştirir.
3. Spor örgütlerini tanıma, her düzeydeki spor organizasyonunda genel ve spor dalına özgü yarışma kuralları konusunda bilgi sahibi olma, sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturur, spor çevreleri ve toplumun tüm kesimleriyle yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar.
4. Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirir.
5. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarır.
6. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilmek için geliştirilen alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilir, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtır.
7. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcu için yıllık ve uzun süreli performans hedefleri belirleyerek, genel ve özel eğitim ilkelerine uygun antrenman planı ve programları oluşturur.
8. Spor alanındaki teknolojiler hakkında bilgi sahibi olma, bu teknolojileri kullanabilme ve yeni teknolojilerin geliştirilmesi konusunda çalışır.
9. Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretir.
10. Spor alanında karşılaşılabilecek sağlık sorunları, spor sakatlıkları ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilkyardım ve yaşam desteği uygulaması yapar.