

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A	A	T					A	T	A		1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A			A				A					
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	A		A		A	A								
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A					A	A		A					
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A			A		A								
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	A					A			A					
Beceriler	Bilgisel Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	T	A	T							T	T	1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	Bilgisel Uygulamalı	Beceriler
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	A	T						A	T			2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A	A												
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.					A	A			A	A				
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.					A	A		A	A					
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.					A									
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.			A	T	A	T		A	A			1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.						A	T		A	A	A	2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					A	T					A	3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	A			A				A	T			1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.						A	T		A	T		2- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			A	T				A				3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	A	A												
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.										A		1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
		2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.										A	A	A		
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.								A		A		2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.			A							A				
		5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.						A					A	3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			A	T						A	A	4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
		7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	A		A											
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.			A	T	A							5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	T	T	T		A	T	T	T	A	T	T	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlikler	Yetkinlikler
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.									A	A	T	2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.					A			A			A			
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.								A						
		6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	A							A						
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.								A	A			A		

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
T: TYÇ ile ilişkilidir.
A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.

Temel Program Kazanımları

1. Beden eğitimi ve spor alanındaki temel kavramlar ile ilgili bilgi sahibi olma ve alanın varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini multidisipliner bir şekilde kullanır.
2. Alana ilişkin güncel eğitim bilgilerini takip etmek ve bu bilgileri diğer alanlarla ilişkilendirir.
3. Bireylerin çeşitli özelliklerini (fiziksel, sosyo-ekonomik, zihinsel, duygusal ve psikomotor) tanır.
4. Bireysel farklılıkların, içsel ve dışsal motivasyonun, çalışma ve öğrenme alışkanlıklarının, kalıcı ve anlamlı öğrenmede önemli olduğunu kavrar.
5. Öğreteceği alanın temel kavramlarını, araştırma ve inceleme araçlarını ve yapılarını anlayarak alanın özelliklerini öğrenciye anlamlı gelecek biçimde öğrenme deneyimlerini yaratır.
6. Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişimi özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilir.
7. Öğretim ilke ve yöntemlerini kavrayarak öğrenme fırsatları oluşturabilme, öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapar.
8. Özel popülasyonlara, bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlar yaratır.
9. Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları ve sorunları hakkında bilgi sahibi olma, öğretmenlik mesleği etik kurallarına uygun davranış modelleri oluşturma ve toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirir.
10. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarır.
11. Spor alanında karşılaşılabilecek sağlık sorunları, spor sakatlıkları ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilkyardım ve yaşam desteği uygulaması yapar.
12. Spor branşlarının kuralları, taktikleri ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olma; branşın temel teknikleri uygulayabilme ve aktarır.