

Geoteknik Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Önlisans Eğitimi)		
Bilgi	Kuramsal Olgusal	1.İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	A T										1.Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Olgusal	Bilgi
Beceriler	Bilişsel Uygulamalı	1.Somut ve soyut problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilmek için gerekli mantıksal, sezgisel, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri ile pratik becerilere sahiptir.	A T	T	T	T	T	T		T	T		1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Bilişsel Uygulamalı	Beceriler
		2.Sözlü ve yazılı anlatım becerileri ile konvansiyonel ve sayısal ortamlarda görsel/ grafik anlatım ve modelleme becerilerine sahiptir.		T	T	T	T	T	T		A	A	2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız hareket eder ve sorumluluk alır, bir proje hazırlar ve yürütür.		A	A	A	A T	A T	A T	A T			1.Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2.Proje geliştirirken yaratıcılık sergiler.						T				A T	2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3.Öğrenme ortamlarında karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					A T	A T				A T	3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.		
		4.Kendi başarımını ve başkalarınınkini değerlendirir ve geliştirir.										A			
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1.Daha ileri düzeyde öğrenme için gerekli öğrenme ihtiyaçlarını belirler.		A T	A T	A T	A T	A T					1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2.Enformasyonun doğası, teknik altyapısı ve sosyal, kültürel ve ideolojik bağlamı ve etkileri üzerinde eleştirel ve eştimsel (diyalektik, eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) düşünür (karar verme ve bilgiye dayalı, sorumlu eylem için gerekli öğrenme becerilerine sahip olur, seçenekleri kavrar, tartışır, eldeki seçenekler üstünde sentez üretir, fikir oluşturur.)						A	A	A T	A T	A T	2.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.		
		3.Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.				A T				A	A	A	3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.		
		4.Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.				A					A	A			
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.Fikirlerini, proje ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilere dayandırarak ve iyi yapılandırılmış ve tutarlı bir biçimde akranlarına, danışmanlarına ve olası kullanıcılara/işverenlere sunar.					A T	A T	A T			A T	1.Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
		2.İçselleşmiş, kişisel, geniş kapsamlı bir dünya görüşünü dile getirir.										A T	2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
		3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar; dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır.										A T	3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
		4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımıyla birlikte alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.									A T		4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlik	1.Soyut ve somut problemler için yaratıcı yanıtlar/çözümler geliştirir.						T			A T	A T	1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler
		2.Alanıyla ilgili süreçlerde, olası toplumsal ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.						A T		A T			2.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
		3.İlgili toplumsal, bilimsel ve etik sorunların bilgisine dayanarak yargıya varır.				A			A	A					

AÇIKLAMA:	
A:	Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
T:	TYYÇ ile ilişkilidir.
A T:	Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.
TEMEL PROGRAM KAZANIMLARI	

- Matematik, fen ve analitik bilgilerini geoteknik deneylere uygular.
- Geoteknik ile ilgili temel kavramları bilir.
- Araziden örnek alma ve saklama koşullarını bilir.
- Deneyde kullandığı kaya, zemin ve beton malzemelerin genel özelliklerini ve deney standartlarını bilir.
- Projeye uygun deneyleri yapar, laboratuvarın yönetimini ve işletilmesini bilir.
- Deney sonuçlarının önemini bilir ve mesleki etik kurallarına uyar.
- Yaptığı deneyleri uygun formlara aktarır ve rapor haline getirir.
- İş güvenliği, insan sağlığı ve çevre koruma ile ilgili tedbirleri bilir ve uygular.
- Bilgi teknolojilerini ve iletişim araçlarını kullanabilir.
- Ekip çalışmasına yatkındır, yaratıcıdır, kolay iletişim kurar.