

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmenliği YL Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirimi ve Alan Eğitimi)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)				
Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T								T		T	1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.	Kuramsal Olgusal	Bilgi		
		2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	A	T								T		T	2.- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme				
Beceriler	Bilişsel Uygulamalı	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T								T		T	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	Bilişsel Uygulamalı	Beceriler		
		2- Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur		A	T		A	T						T	2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme				
		3- Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.				A								T	3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme.				
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1- Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.							A	T					1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler		
		2- Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir							T		A				2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				
													T		T			3- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.						T			A		T		T	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler	
		2- Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.									A								
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1- Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	A				A				A	T		T	T	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler	
		2- Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.									A	T		T	T	2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.			
		3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.									A		T		T	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.			
		4- Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.									T		A		T	4.Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.			
		5- Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.												A					
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlik	1- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.										A	T		T	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler	
		2- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir												A	T	T			2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme
		3- Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.												A	T	T			3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
		4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir												A					
		5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.													A				
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																			
T: TYYÇ ile ilişkilidir.																			
A,T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																			

TEMEL PROGRAM KAZANIMLARI

- Türk dilinin eğitimiyle ve ikinci dil eğitimiyle ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri ortaya çıkarır.
- Yabancı dil öğretimi konusunda bilimsel bilginin üretiminin nasıl olacağını belirler ve bununla ilgili yöntemleri tartışır.
- Dilin eğitimiyle ilgili 4 beceriyi iyi kullanma bilgisi ve erincine sahiptir.
- Türk dilinin gelişimini bilir.
- Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- Edebiyatı dil eğitimi içinde kullanır.
- Türkçenin yerini iyi bilerek nasıl öğreteceğinin farkındadır ve çaba sarfeder.
- Kendini zayıf ve güçlü yönleriyle tanıtır ve öz yeterlik konusunda çalışmalar yürütür ve zayıf yönlerini geliştirir.
- Alana bilimsel anlamda katkı sağlayabilecek ön bilgiyi alarak bu konuda ilerleme yapacak hale gelir ve bunun için tüm olanakları kullanır.
- Teknoloji kullanarak uygun metod ve yöntemleri kullanarak ders hazırlar.
- Dil öğretiminde dil edinim kuramlarını öğrencilere aktarır.
- Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.