

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmenliği Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirimi ve Alan Eğitimi)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)					
Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T									T		T	1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.	Kuramsal Olgusal	Bilgi		
		2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	A	T									T		T				2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme	
Beceriler	Bilişsel Uygulamalı	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T									T		T	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	Bilişsel Uygulamalı	Beceriler		
		2- Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur		A	T			A	T						T				2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme	
		3- Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.					A								T				3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilir.	
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1- Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.						A	T							1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler		
		2- Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecekleri öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir								T		A							2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.	
														T	T				3- Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.	
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.							T			A		T		1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler		
		2- Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.										A								
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1- Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	A					A			A	T			T	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler		
		2- Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.									A	T							2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.	
		3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.									A			T					3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	
		4- Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.										T		A					4.Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.	
		5- Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.												A						
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlik	1- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.														1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler		
		2- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir												A	T					2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir
		3- Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.												A	T					3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilir.
		4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir												A						
		5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.													A					
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																				
T: TYYÇ ile ilişkilidir.																				
A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																				

TEMEL PROGRAM KAZANIMLARI

- 1 Türk dilinin eğitimiyle ve ikinci dil eğitimiyle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri ortaya çıkarır.
- 2 Yabancı dil öğretimi konusunda bilimsel bilginin üretiminin nasıl olacağını belirler ve bununla ilgili yöntemleri tartışır.
- 3 Dilin eğitimiyle ilgili 4 beceriyi iyi kullanma bilgisi ve erincine sahiptir.
- 4 Türk dilinin gelişimini bilir.
- 5 Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- 6 Edebiyatı dil eğitiminde kullanır.
- 7 Türkçenin yerini iyi bilerek nasıl öğretileceğinin farkındadır ve çaba sarfeder.
- 8 Kendini zayıf ve güçlü yönleriyle tanıır ve öz yeterlik konusunda çalışmalar yürütür ve zayıf yönlerini geliştirir.
- 9 Alana bilimsel anlamda katkı sağlayabilecek ön bilgiyi alarak bu konuda ilerleme yapacak hale gelir ve bunun için tüm olanakları kullanır.
- 10 Teknoloji kullanarak uygun metot ve yöntemleri kullanarak ders hazırlar.
- 11 Dil öğretiminde dil edinim kuramlarını öğrencilere aktarır.
- 12 Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.