

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)				
Bilgi	Kuramsal, Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A		A	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	A			T	1-Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi		
		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.		A										A	A							
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.		A										A	A			A				
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A				
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.			A	A	A	A	A	A	A	A	A					A				
Beceriler	Bilişsel, Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	AT	AT	AT			1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel, Uygulamalı	Beceriler	
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	AT	AT				2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.			
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A					
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A				
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT		AT	1-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler	
		2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		AT	AT		A		2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		AT	AT				3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.			
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT			A	A				1-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler	
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT					A			2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.			
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.												A	A	A	A		3-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.													A	A						
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T															A	1- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler	
		2-Toplumsal ve dünyanın gündemindeki olaylara / gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.											T				A	A	AT			2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	AT					AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	AT	AT			AT			3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.		T	A	A	A	A	A	A	A	A	T	AT	AT				AT			4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
		5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.		T										T	AT	AT			AT			5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		A															A			
		7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		A															A			
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																A	A			
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	AT					AT	AT	AT	AT	AT				AT	AT	AT	1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlikler	Yetkinlikler	
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		AT	AT				2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.			
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																				
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.											A	A	A			A				
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.															A	A	A			
		6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A									
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	A		A	A	A	A	A	A	A	A			A	A	A					

ACIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A,T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

Temel Program Kazanımları

- Türk milli eğitim sisteminin öngördüğü amaç ve ilkeleri tüm eğitim uygulamalarında temel alır.
- Çalıştığı kuruma ve çevresine özgün rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirir ve uygular.
- Türkçeyi ve İngilizceyi, istatistik ve bilgisayar uygulamalarını, bilimsel araştırma planlayıp yürütebilme ile ilişkili olarak kullanır.
- Farklı üstünlüğü ve yetersizliği olan bireyleri ayırır eder, destek olur ve sağaltım için sevk eder.
- Davranış bozukluğu gösteren çocuk ve yetişkinler ile kişilik bozukluğu gösteren yetişkinlere ait tanı kriterleri ile onları ayırır eder, destek olur ve sağaltım için sevk eder.
- Grupla ve bireysel psikolojik danışma oturumlarını planlar, iletişim becerilerini (sözlü ve sözsüz) ve psikolojik danışma becerilerini doğru kullanır ve uygular.

- 7 Eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini planlar ve uygular.
- 8 Ailelere, okul çalışanlarına ve yetişkinlere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik ile konsültasyon çalışmaları planlar ve uygular.
- 9 Bireyi tanıma amacıyla test ve test dışı teknikleri uygular, yorumlar ve raporlar.
- 10 Gelişim alanlarını, kuramlarını, dönemlerini ve uyum problemlerini, davranışın sosyal ve felsefi temellerini, öğrenme, öğretim ile yönetim kavram ve ilkelerini psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarına aktarır.
- 11 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlanmasında ve uygulanmasında mesleki etik kuralları ve psikolojik danışma ve rehberlik kuramlarını kullanır.
- 12 Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- 13 Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve iş gücü piyasası koşulları temelinde bireylere kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımasını, anlamalarını ve uygun karar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunar.
- 14 Sağlıklı yaşam becerileri geliştirir.
- 15 Kültür, sanat ve dil alanında yeterliliklerini arttırır.
- 16 Eğitim alanında yenilikçi yaklaşımları takip eder.