

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------|---|
| 1 | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | Müzecilik ile ilişkili terminolojiye ve temel kavramsal bilgiye sahip olurlar | Müzeciliğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrarlar. | Müzebilimin kuramsal ve uygulamalı çalışmaları hakkında bilgi birikimine sahip olurlar. | Edindikleri bilgileri sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirebilirler. | Edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlükten yorumlayabilirler. | Müzelerle ilgili sorunları tespit eder, tanımlar ve çözüm önerileri geliştirebilirler. | Müzecilikle ilgili projeler geliştirip yürütebilirler. | Alan ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip ederler. | Edindiği bilgi ve becerileri (hem yazılı ve hem de) sözlü olarak aktarabilirler. | Alanının gerektirdiği düzeyde teknolojiyi kullanabilirler. | Alanının gerektirdiği düzeyde küçük obje ve mimari çözümlerine sahip olurlar. | Çalışmalarında kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket ederler. | Müzecilik ve tarihsel miras ile ilgili yasal prosedürelere hakim olurlar. | Eski dilleri formasyonlarının gerektirdiği ölçüde kullanabilirler. | | | | | | |
| 3 | Temel Alan Yeterlilikleri (Beşeri Bilimler) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | | | |
| 4 | Bilgi | | 1-Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | | | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | Kuramsal, Olgusal | Bilgi | |
| 5 | Beceri | | 1-Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | A | T | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | Bilşsel Uygulamalı | Beceri | |
| 6 | | | 2-Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular. | A | | A | | A | | A | | A | | A | | A | | | 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | |
| 7 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Beşeri bilimler alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | A | | A | | | A | | A | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlik | |
| 8 | | | | 2-Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. | | | | T | | | | | T | | | | | | | | | | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |
| 9 | | | | 3-Beşeri bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar. | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | |
| 10 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | A | | A | T | A | | | | | | | | | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | Yetkinlik | |
| 11 | | | | 2-Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. | | | | T | | | | | A | | | | | | | | | | 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |
| 12 | | | | 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | | |
|----|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|--|------------------------------|-----------|---|--|
| 13 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar. | | | | T | | | A | | T | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. | İletişim ve sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 14 | | | 2-Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişileri ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır. | | | | | | | AT | | | | | | | | 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | | |
| 15 | | | 3-Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. | | A | | | | | | | | | | | | | T | | | 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. | |
| 16 | | | 4-Bir yabancı dili kullanarak beşeri bilimler alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). | | | | | | | | | AT | | | | | | | | | 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | |
| 17 | | | 5-Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansları Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | | | | |
| 18 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır. | | | A | | | | A | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 19 | | | 2-Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | |
| 20 | | | 3-Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | 4-Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | 5-Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | AÇIKLAMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | T: TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |