

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | | | |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir. | | | | | | | | | AT | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 30 | | | 2-Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir. | | | A | | | | | AT | AT | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. | |
| 31 | | | 3-Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır. | | | AT | | AT | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında özüksedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| 32 | | | 4-Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır. | | | | | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | AÇIKLAMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | T: TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Program Kazanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 1 | Endüstride yönetim düzeyinde gerekli olan liderlik ve endüstri mühendisliği bilgisine sahip olma ve bu konularda müzakere yapabilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 2 | Endüstriyel araştırma ve geliştirme projelerine aktif katılım konusunda beceri ve tecrübe sahibi olma, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 3 | Çok disiplinli perspektiften bakarak mühendislik problemlerini formüle etme ve çözebilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 4 | Farklı ölçeklerdeki projeleri planlama, yürütme ve değerlendirme için sistematik proje yönetimi metodlarını kullanabilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 5 | Uluslararası ve disiplinlerarası konularda bir grup içinde çalışabilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 6 | Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 7 | Endüstri mühendisliği problemlerini çözebilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 8 | Endüstri mühendisliği uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 9 | Endüstri mühendisliği konularıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilme ve denetleyebilme, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 10 | Sürdürülebilir gelişme için gereksinimlerin farkında olma ve katkıda bulunmak için hazır ve istekli olma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |