

Antrenörlük Eğitimi Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Antrenörlük Eğitimi)										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
Bilgi	Kuramsal Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	AT	T	T				T	T											
		2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A	A	A						A									
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.			A			A	A												
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.								A											
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.									A										
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıyarak.				A															
Beceri	Bilgiyi Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT		T			T	AT	AT											
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve teknikleri inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	T		T	T		A	A	AT	T										
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	AT							A	A										
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak uygun öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerini uygular.	AT									A									
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.			A	A	AT					A	A								
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.			A								A								
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	A				T			T	T										
		2-Kendini bir birey olarak tanıyarak; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	A	A	T				T	AT	T										
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunlar çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	A	T			T														
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	A			AT	T				T	T									
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	A									T									
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	A	T								T									
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	A																		
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T																		
		2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişimlere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişimleri izler.				A															
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.			T	A															
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	A																		
		5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.					AT	AT													
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																			
		7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansını ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.																			
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																			
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	1-Diğ görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	A																		
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					A														
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	A	A																	
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etik davranır.																			
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	A																		
		6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	A																		
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	A																		

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir  
T: TYÇ ile ilişkilidir.  
AT: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.

Antrenörlük Eğitimi Program Kazanımları

- Antrenörlük mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabilecek mesleki problemleri çözümlenebilir.
- Multidisipliner alanlardan yararlanarak mesleki yeterliliklerini geliştirebilir.
- Spor örgütlerini tanıyarak, her düzeydeki spor organizasyonunda genel ve spor dalına özgü yarışma kuralları konusunda bilgi sahibi olma, sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturabilme, spor çevreleri ve toplumun tüm kesimleriyle yazılı, sözlü ve görsel.
- Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımı yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilir.
- Sporla yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yetenekli ortaya çıkarabilir.
- Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilmek için geliştirilen alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilir, değerlendirebilir ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilir.
- Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcu için yıllık ve uzun süreli performans hedefleri belirleyerek, genel ve özel eğitim ilkelerine uygun antrenman planı ve program oluşturabilir.
- Spor alanındaki teknolojiler hakkında bilgi sahibi olma, bu teknolojileri kullanabilme ve yeni teknolojilerin geliştirilmesi konusunda çalışabilme.
- Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilir.
- Spor alanında karşılaşılabilecek sağlık sorunları, spor sakatlıkları ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilkyardım ve yaşam desteği uygulamaları yapabilir.