

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S				
14	Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				A	T	A	T							1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler				
15			2-Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.									A	T				2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.						
16			3-Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.										T		A	T				3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			
17			4-Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.										A		A								
18			5-Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.										A										
19	Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	A	T												1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler				
20			2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	A																2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			
21			3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.														A			T	3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
22			4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	A	T															A	T	4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	
23			5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.											T						A	T	5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
24			6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.											A						A			
25			7-Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.	A																	A		
26			8-Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	A																	A		
27			9-Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.												A								
28					1-Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	A			A	T											1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Y	Yetkinlik

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
29	Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlik	2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			T									A T		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	etkinlik	er	
30			3-Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.		A											A				
31			4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		A	A											A			
32			5-Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.													A	A			
33			6-Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.						A								A			
34			7-Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.											A		A				
35			8-Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.				A													

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

TEMEL PROGRAM KAZANIMLARI

42	1	Etkili iletişim becerisine sahiptir.
43	2	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar.
44	3	Mesleğini evrensel etik prensipler çerçevesinde uygular.
45	4	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir.
46	5	Fizyoterapi değerlendirme ve tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar.
47	6	Fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerini uygular ve klinik fizyoterapi tanısını koyar.
48	7	Bireye özgü fizyoterapi programını planlar.
49	8	Bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygular.
50	9	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir.
51	10	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler.
52	11	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir.
53	12	Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular.
54	13	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar.