

Beden Eğitimi ve Spor Programı Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitim)				
Bilgi	Kuramsal Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandırdığı yeterliliklere dayalı olarak, alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A	AT					AT		AT	A		1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Bilgi	Bilgi		
		2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A			A					AT						
		3-Bilimsel bilginin üretimine ilgili yöntemleri tartışır.	A		AT					AT		AT						
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A					A	AT			AT						
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A			A				AT		AT						
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	A							AT		AT						
Beceri	Bilgiyi Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	T	AT								T	T	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, soruları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilgiyi Uygulamalı	Beceri		
		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve teknikleri inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT						AT									
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	AT	AT														
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.				A	A					A	A					
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.				A	A			AT		A						
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.				A												
Yetkinlik	Bilginin Çıkarılmasına ve Sorumluluk Alabilmesine Yetkinlik	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alanın görevi etkin bir şekilde yerine getirir.		AT	AT				A	A				1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu almış çalışanları bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkileşimleri planlayabilme ve yönetebilme.	Bilginin Çıkarılmasına ve Sorumluluk Alabilmesine Yetkinlik	Yetkinlik		
		2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.				A	AT		A	A	A							
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			AT								A					
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	A		A				AT					1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				AT			AT	AT								
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		AT	AT		A											
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	AT	AT														
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.												1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 7-Avrupa Bilgişay Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır. 8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
		2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.										A	A				A	
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için meslekli proje ve etkinlikler planlar ve uygular.						A		A								
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.		A														
		5-Düşüncelerini ve sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.					A						AT				A	
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		AT								A	A				A	
		7-Avrupa Bilgişay Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.	A	A														
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.			AT	A												
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dü görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.												1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlikler	Yetkinlik		
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	T	T	T	A	T	T	T	T	AT	T	T				T	
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katar.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AT	A				A	
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilirliği amacıyla kişisel ve kurumsal etkinlikler kurar.				A							AT					
		5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.								A								
		6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıklarını bilincindedir.	A								A							
		7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.								A	A							

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.
T: TYTC ile ilişkilidir.
A T: Hem temel alan hem de TYTC ile ilişkilidir.

Bedens Eğitimi ve Spor Program Kazanımları

- Bedens eğitimi ve spor alanındaki temel kavramları ile ilgili bilgi sahibi olma ve alanın varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini multisdisipliner bir şekilde kullanabilme
- Alana ilişkin güncel eğitim bilgilerini takip etmek ve bu bilgileri diğer alanlarla ilişkilendirebilme
- Bireylerin çeşitli özelliklerini; fiziksel, sosyo-ekonomik, zihinsel,duygusal ve psikomotor, tanıyabilme
- Bireysel farklılıkların, içsel ve dışsal motivasyonun, çalışma ve öğrenme alışkanlıklarının, kalıcı ve anlamlı öğrenmede önemli olduğunu kavrayabilme
- Öğreteceği alanın temel kavramlarını, araştırma ve inceleme araçlarını ve yapılarını anlayarak alanın bu özelliklerini öğrenciyse anlamlı gelecek biçimde öğrenme deneyimlerini yaratabilme
- Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişimi özendirme için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
- Öğretim ilke ve yöntemlerini kavrayarak öğrenme fırsatını oluşturabilme, öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişimlerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıklarını ve yetenekleri ile meslek seçimi konularda özel popülasyonlara, bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olarak ve fırsatlarını yaratabilme
- Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları ve sorunları hakkında bilgi sahibi olma, öğretmenlik mesleği etik kurallarına uygun davranış modelleri oluşturma ve toplumdaki spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımı yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
- Spor alanına katılacak öğrencilerin sağlık sorunları, spor sakatlıkları ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilkyardım ve yaşam desteği uygulamaları yapabilme
- Spor branşlarının kuralları, taktikleri ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olma; branşın temel tekniklerini uygulayabilme ve aktarabilme