

13		6-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.				A															
14	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.						AT		AT								1-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.		
15			2-Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.								AT								2. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.		
16			3-Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını								AT		AT						3- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.		
17			4-Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.	A	A			A							A						
18	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.			AT					AT								1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
19			2-Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.					A	A		A										
20			3-Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.												A						
21	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.										AT	AT					1. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
22			2-Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.	AT	AT						AT		AT						2.Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.		

TEAD DOKTORA PROGRAMI KAZANIMLARI

1	Eğitim kuramları alanındaki bilgilere hakimdir ve bilgilerini tıp eğitimi alanına uyarlayabilir.
2	Eğitim programı geliştirme alanındaki bilgilerini tıp eğitimi alanına uyarlayabilir.
3	Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanındaki bilgilere hakimdir ve bilgilerini tıp eğitimi alanına uyarlayabilir.
4	Topluma dayalı/yönelik eğitim konusunda bilgi sahibidir ve bilgilerini eğitim programı geliştirme konusuna uyarlayabilir.
5	Eğitim araçları ve yöntemleri hakkındaki bilgilerini tıp eğitimi alanında kullanabilir.
6	Eğitimde program değerlendirme alanındaki bilgilere hakimdir ve bilgilerini tıp eğitimi alanına uyarlayabilir.
7	Tıp eğitiminde akreditasyon konusunda kuramsal bilgiye hakimdir ve uygulama örneklerini değerlendirebilir.
8	Eğitim araştırmaları konusundaki bilgilere hakimdir ve bilgilerini tıp eğitimi alanına uyarlayabilir.
9	Bilim, araştırma ve yayın etiği ilkelerine hakimdir ve tıp eğitimi alanındaki çalışmalarında gerçekleştirebilir.
10	Bir araştırmayı yayına dönüştürme sürecini gerçekleştirebilir.
11	İletişim becerileri ilkelerini tıp eğitimi alanına uygulayabilir.
12	Tıp eğitiminde profesyonallizm ve etik değerler alanındaki bilgilerini program geliştirme ve değerlendirme süreçlerine uyarlayabilir.
13	Mezuniyet sonrası eğitim, Sürekli Tıp Eğitimi/Sürekli Mesleksel Gelişim (STE/SMG) gibi alanlarda yürütölen eğitimlere ilişkin kuramsal bilgiye hakimdir ve program geliştirme konusuna uyarlayabilir.
14	Eğitim felsefesi konusundaki bilgilerini program geliştirme konusuna uyarlayabilir.
15	Eğitim programlarının yönetimi konusundaki bilgilere hakimdir.
16	Eğitim teknolojisi konusundaki bilgilere hakimdir.