

| İngilizce İletme Yönetimi Doktora Program Yeterlilikleri |  |  |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |
|--|--|--|----|----|----|---|--|--|--|------------------------------|-----------|
| Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Bilimleri) |  |  | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)  |  |                              |           |
| Bilgi  | Kuramsal, Olgusal                                      | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.<br>Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır. | AT | AT | AT |   | AT   | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirebilir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir.  | Kuramsal, Olgusal  | Bilgi                        |           |
| Beceri   | Bilimsel Uygulamalı                                    | Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir.   | AT | AT | AT |   | AT   | Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir.   | Bilimsel Uygulamalı  | Beceri                       |           |
|  |  | Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilir becerisine sahiptir.  |    | T  | T  |   |  | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu araştırabilir, kavrayabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir. |  |                              |           |
|  |  |  |    | T  | T  |   | T  | Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir.   |  |                              |           |
|  |  |  |    | T  |    |   | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. |  |  |                              |           |
| Yetkinlik  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir.  |    |    |    |   | T  | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir.        | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği   | Yetkinlik                    |           |
|  |  | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.   |    |    | AT |   |  | Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilir.  |  |                              |           |
|  |  | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.   |    |    | AT |   |  | Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesinde gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.  |  |                              |           |
| Yetkinlik  | Öğrenme Yetkinliği                                     | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.   | AT |    |    |   | AT   | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.  | Öğrenme Yetkinliği   | Yetkinlik                    |           |
| Yetkinlik  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.   | T  |    |    |   | AT   | T  | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilir. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik |
|  |  | Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar.   |    |    |    |   | AT   |  | Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir.                        |                              |           |
|  |  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.   |    |    |    |   | AT   |  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir.                            |                              |           |
|  |  | Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.   |    | A  |    |   |  | A  |  |                              |           |
| Yetkinlik  | Alana Özgü Yetkinlikler                                | Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı verir.  |    |    | AT |   |  | Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilir.  | Alana Özgü Yetkinlik   | Yetkinlik                    |           |
|  |  | Örgüt/Kurum için stratejik plan yapar ve strateji geliştirir.  | AT | AT |    |   |  | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilir.  |  |                              |           |
|  |  | Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.  |    |    |    |   |  | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilir.   |  |                              |           |
|  |  | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.   |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |
|  |  | Yenilik arayışı içinde olma istekliliği gösterir.  |    |    | A  |   |  |  |  |                              |           |
| <b>AÇIKLAMA:</b>   |  |  |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |
| A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.               |  |  |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |
| T: TYYÇ ile ilişkilidir.                                 |  |  |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |
| AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.          |  |  |    |    |    |   |  |  |  |                              |           |

- 1 Uzmanlık alanındaki temel kuramlar ve genel yazın ile ilgili eleştirel anlayışa sahip olma ve yeni araştırma fikirleri yaratabilme.
- 2 Alanına yönelik problemleri bilimsel bir bakış açısı ile tanımlayabilir, analiz edebilir, yorumlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir.
- 3 Bilimsel ahlak ve bilim etiğine bağlı kalarak bilim camiasına katkı sağlayacak özgün bilimsel çalışma yapabilir.
- 4 Araştırmayı bir kitleye yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde iletebilir becerilerini gösterme.
- 5 Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.