

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.														- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
19			2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.					AT												- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.	
20			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.																		- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
21			4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.				A														
22	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.			AT	AT										- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
23			2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.		AT															- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.	
24			3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.						AT												- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
25	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>																				
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33	Program Kazanımları																				
34	1	Üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yaptığı araştırmalarla biyoloji eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.																			
35	2	Biyoloji eğitimi alanındaki bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirebilir, disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapabilir.																			
36	3	Biyoloji eğitiminde, veri toplama, değerlendirme ve yorumlarında bilimsel ve evrensel etik değerlere uyar, bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.																			
37	4	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak ve öğrenme-öğretme sürecini zenginleştirilebilmek için etkili eğitim stratejileri geliştirebilir ve uygulayabilir.																			
38	5	Bilimsel ortamlarda tartışmalar yapabilir, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirerek görüşlerini savunabilir.																			