

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q				
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü																				
2	Program kodu:1600		Prog. Adı:Okul Öncesi Eğitimi	Program Yeterlilikleri																	
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)						
4	Bilgi		1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T													- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi	
5			2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.																		- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
6	Beceri		1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T													- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilgi	Beceri	
7			2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.		T																- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,
8			3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.		T								A	T	A	T					- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
9	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.		A		A						T	T	T			- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
10			2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.		A	T															- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme.
11			3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar				A	T													- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.
12	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanıya ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.		A	T	A											- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
13			2-Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.				A														
14	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.											A	T			- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
15			2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.				A	T													- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
16			3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	A	T																- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
17			4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.													T	A				- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	A														
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				A	A	A	A		T	T	T	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.		T								AT	A	A			- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.															- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.															
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.						A									
24	AÇIKLAMA: A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir T: TYYÇ ile ilişkilidir. AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																	
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32	Program Kazanımları																	
33	1	Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olma, bu bilgileri genişletip derinleşme																
34	2	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve problemlere özgün çözümler üretebilme																
35	3	Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme																
36	4	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme																
37	5	Okul öncesi dönemde çocukları destekleyecek aile, öğretmen, okul yöneticileri ve müfettişler gibi yetişkinlere yönelik eğitim ortamlarını tasarlayabilme																
38	6	Okul öncesi eğitim alanında ulusal ve uluslararası eğitim problemlerini tanımlama, modelleme ve çözümleme becerisine sahip olma																
39	7	Erken çocukluk dönemindeki çocukların bilişsel, sosyal duygusal, psikomotor, özbakım ve dil gibi farklı alanlardaki yeterliliklerini tanıyıp bunları geliştirecek uygun ortamları hazırlama																
40	8	Eğitim bilimleri alanında bilimsel literatürü takip edip yorumlayabilme																
41	9	Eğitim bilimleri alanında temel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanma																
42	10	Bilimsel verileri yazılı veya sözlü olarak sunabilme bilgi ve becerilerini kazanma																
43	11	Meslekte bilimsel yöntemleri kullanabilme yeteneğini kazanabilme																