



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA																													
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.															AT	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik																																				
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.		T			A	A																			A	A	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik																									
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.										T															A											Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik																
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.																									A																				Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik							
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																										A																											

24	25	26	27	28	29	30
AÇIKLAMA:						
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir						
T: TYYÇ ile ilişkilidir.						
A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.						

31	Program Kazanımları																									
32	1	Alanı ile ilgili bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir.																								
33	2	Alanı ile ilgili araştırma projesini tasarlayabilir.																								
34	3	Alanına özgü araştırmaları etkililiği açısından inceleyebilir.																								
35	4	Bilişim teknolojilerini kullanarak eğitim yazılımı geliştirmek üzere çalışmalar yapabilir.																								
36	5	Alanına özgü yaptığı araştırmasının istatistiklerini yapabilir.																								
37	6	Matematik eğitimi alanında yürüttüğü araştırmasının nitel analizlerini yapabilir.																								
38	7	Öğrenme teorilerini irdeleyebilir.																								
39	8	Öğrenme teorileri ile öğretim stratejileri arasındaki ilişkiyi kurabilir.																								
40	9	Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirebilir.																								
41	10	Öğretim materyali hazırlayıp etkililiğini araştırabilir.																								
42	11	Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapabilir																								
43	12	Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyebilir.																								
44	13	Alanı ile ilgili bilgilerini ulusal –uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşabilir.																								
45	14	Alanında, sosyal sorumluluk ve etik değerler hakkında bilgi ve bilince sahiptir.																								

	AB	AC	AD	AE
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

	AB	AC	AD	AE
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				