

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | | |
|----|---|--|---|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|-----------|----|---|
| 1 | Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Program kodu: 1585 Prog. Adı: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ YL | | | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi) | | | | |
| 4 | Bilgi | | 1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir. | A | | | | AT | AT | AT | | AT | | | AT | | Kuramsal, Öğesal | Bilgi | | |
| 5 | | | 2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır. | A | AT | | | AT | | AT | AT | | | | | AT | | | | - Alannın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. |
| 6 | Beceri | | 1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir. | AT | AT | AT | AT | | | | A | | AT | AT | | | Bilgisel Uygulamalı | Beceri | | |
| 7 | | | 2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur. | AT | AT | AT | AT | | | AT | AT | AT | | | | AT | | | | - Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, |
| 8 | | | 3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir. | AT | T | AT | | | AT | | | | | | | AT | | | | - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. |
| 9 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. | AT | AT | AT | AT | AT | AT | AT | AT | | | | AT | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlik | | |
| 10 | | | 2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir. | AT | AT | AT | | | AT | | AT | AT | | | | AT | | | | - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme. |
| 11 | | | 3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar | T | AT | AT | AT | | | AT | T | | AT | | | | | | AT | |
| 12 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. | AT | AT | AT | T | | AT | | AT | | AT | | AT | | Öğrenme Yetkinliği | Yetkinlik | | |
| 13 | | | 2-Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür. | | | | | | | | | | | A | AT | | | | | - Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme |
| 14 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır. | AT | AT | AT | AT | | | | AT | AT | AT | | AT | | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 15 | | | 2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar. | T | T | AT | | | | AT | AT | | AT | | | AT | | | | - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. |
| 16 | | | 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. | AT | T | | | | | | | AT | AT | | | | | | | - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. |
| 17 | | | 4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır. | AT | AT | A | AT | | | | | AT | AT | | | | | | | - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme. |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | |
|----|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----------------------|-----------|--|
| 18 | | | 5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | A | A | A | | AT | | | AT | | | | A | | | | |
| 19 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir. | T | T | AT | | | T | | | AT | AT | | | - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 20 | | | 2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir. | AT | AT | AT | AT | AT | | | | | | | AT | - Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. | | | |
| 21 | | | 3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular. | AT | AT | AT | AT | AT | AT | AT | AT | | | AT | | AT | | | - Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| 22 | | | 4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir. | A | A | | | | | A | A | | | | AT | | | | |
| 23 | | | 5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir. | A | A | | A | | | A | A | A | A | A | A | A | | | |
| 24 | <p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Program Kazanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 1 | Lisans yeterlilikleri temelinde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde teorik bilgi birikimine sahip olma, bunları geliştirme ve derinleştirme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşimi kavrama ve çalışmalara uygulama | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 3 | Uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 4 | Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 5 | Alanıyla ilgili bilimsel ve mesleki çalışmalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 6 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 7 | Türk Dili ve Edebiyatı ile diğer edebiyatlar arasında karşılaştırmalı bilimsel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 8 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak alanıyla ilgili yapacağı araştırmalarda sözlü ve yazılı iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 9 | Alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını bilme, benimseme ve yerine getirebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 10 | Kültür alanındaki gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 11 | Lisans bilgileri temelinde elde edilen kuramsal bilgileri geliştirebilme ve edebî metinlere uygulayabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 12 | Çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını edebiyat eğitimine aktarabilme ve uygulayabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | |