

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)					
Bilgi	Kuramsal / Döşusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A		A	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	A			T	1-Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal / Döşusal	Bilgi		
		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.		A											A	A							
		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.		A											A	A							
		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				A	
		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				A	
		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							A	
Beceri	Bilişsel / Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	AT	AT	AT			1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel / Uygulamalı	Beceri		
		2-Alanıyla ilgili olay ve olgular kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	AT	AT							2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		1-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler		
		2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve yetli yöntemleri geliştirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT					2- Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	
		3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT					3- Sorumluluğu altında çalışılan bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	
Yetkinlikler	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştiren bir yaklaşımla değerlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A	A				1-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştiren bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler		
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	A						2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	
		3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.													A	A	A	A				3-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	
		4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.													A	A							
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T															A	1- Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler		
		2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.																T	A			A	AT
		3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	AT				AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	AT	AT						AT	3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
		4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.			T	A	A	A	A	A	A	A	A	T	AT	AT						AT	4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
		5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			T										T	AT	AT					AT	5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
		6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			A																	A	
		7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.			A																	A	
		8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																				A	
Yetkinlikler	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	AT				AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		1- Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlikler	Yetkinlikler		
		2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT					2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iř sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
		3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																					
		4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etikleşim kurar.													A	A						A	
		5-Çevre koruma ve iř güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																				A	
		6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıklarını bilincindedir.	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								

ACIKLAMA:
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.
T: TYTC ile ilişkilidir.
A,T: Hem temel alan hem de TYTC ile ilişkilidir.

Temel Program Kazanımları

- Türk milli eğitim sisteminin öngördüğü amaç ve ilkeleri tüm eğitim uygulamalarında temel alabilme
- Çalıştığı kuruma ve çevresine özđün rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirebilme ve uygulayabilme
- Türkçe ve İngilizce, istatistik ve bilgisayar uygulamalarını, bilimsel araştırma planlayıp yürütebilme ile ilişkilili olarak kullanabilme
- Farklı üstünlüğu ve yetersizliği olan bireyleri ayırt edebilme, destek olma ve sağaltım için sevk edebilme
- Davranış bozukluğu gösteren çocuk ve yetkinler ile kişilik bozukluğu gösteren yetkinlere ait tanı kriterleri ile onları ayırt edebilme, destek olma ve sağaltım için sevk edebilme
- Grupla ve bireysel psikolojik danışma oturumlarını planlayabilme, iletişim becerilerini (sözlü ve sözsüz) ve psikolojik danışma becerilerini doğru kullanabilme ve uygulayabilme
- Eğisel, mesleki, kişisel ve sosyal rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini planlayabilme ve uygulayabilme
- Ailelere, okul çalışanlarına ve yetkinlere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik ile konsültasyon çalışmalarını planlayabilme ve uygulayabilme
- Bireyi tanıma amacıyla test ve test diğer teknikleri uygulama, yorumlama ve raporlayabilme
- Gelişim alanlarını, kuramlarını, dönemlerini ve uyum problemlerini, davranışın sosyal ve felsefi temellerini, öğrenme, öğretim ile yönetim kavram ve ilkelerini psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarına aktarabilme
- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlanmasında ve uygulanmasında mesleki etik kuralları ve psikolojik danışma ve rehberlik kuramlarını kullanabilme
- Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme
- Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve iř gücü piyasası koşulları temelinde bireylere kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlama, anlamlarını ve uygun karar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme
- Sağlıklı yaşam becerilerini geliştirebilme
- Kültür, sanat ve dil alanında yeterliliklerini arttırabilme
- Eğitim alanında yenilikçi yaklaşımları takip edebilme