

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T			
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi																						
2	Program kodu:1098		Prog. Adı:Sosyal Bilgiler Öğretmenliği		Program Yeterlilikleri																		
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)					
4	Bilgi		1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.		A	T	T	T	T	T	T	A	A	A	A	A			Kuramsal/Olgusal Bilgi				
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A																			
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	A																			
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.				A	A															
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.				A	A															
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.										A										
10	Beceri		1-Alanı ile ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	A															Bilgisel Uygulamalı Beceri				
11			2-Alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	A	A																		
12			3-Alanı ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A																			A
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.					A															
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.						A														
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.									A											
16	Yetkinlik		1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	T																Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.																			T	A
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.																			A	
19			1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.																				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T			
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			A	T	T										- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik			
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.														A	T			-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	A																			
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.							A								- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik			
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.	T						A							A				- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.							A							A	T			A	-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
26			4-Alaniyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.															A				- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	A						T												- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																		A		
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								A												
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																				
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	T													A		- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.															A	T			- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																A				
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.															A					
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																A				
36			6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																A			A	
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																A				
38																							
39	AÇIKLAMA:																						
40	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																						
41	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																						
42	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																						
43																							
44																							
45																							
46	Program Kazanımları																						
47	1 Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilir.																						
48	2 Sosyal bilgileri oluşturan disiplinler ile ilgili temel bilgi ve kavrayışa sahip olur.																						
49	3 Öğretim sürecinde öğretim programı doğrultusunda öğrenme ortamını planlayıp düzenleyebilir.																						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
50	4	Sosyal Bilgiler öğretimine yönelik strateji, yöntem ve tekniklerini etkili biçimde kullanabilir.																		
51	5	Sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmelere ilişkin farkındalık ve bu gelişmeleri açıklama becerisine sahip olur.																		
52	6	Sosyal bilgiler öğretim sürecine yönelik temel araç gereçler ile yeni eğitim teknolojilerini tanıyabilir ve kullanabilir.																		
53	7	Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini sürekli geliştirmesini sağlayacak genel kültür bilgisine sahip olur.																		
54	8	Türk tarihini ve kültürünü oluşturan temel öğe ve süreçler ile kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi bilincine varır ve bunları öğrencilere kazandırabilir.																		
55	9	Dünya tarihini oluşturan temel öğe ve süreçleri kavrar ve bunları öğrencilere kazandırabilir.																		
56	10	Öğrencilerin doğal ortam-insan ve çevre etkileşimini algılamalarını sağlayabilir.																		
57	11	Ekonomik faaliyetler ve gelişmelerin toplumlar üzerindeki etkisinin farkına varır ve bunları öğrencilere kavratır.																		
58	12	Atatürk ilke ve devrimlerinin dayandığı temel esaslar ile Türk Devriminin tarihi anlamını, toplumun siyasal, sosyal ve kültürel alanda gelişimine etkilerini ve önemini bilir ve bunları öğrencilere kavratır.																		
59	13	Demokratik toplum anlayışını, insanların doğuştan ve toplum içinde kazandığı hakları ile kişilere, topluma, insanlığa karşı sorumlulukları olduğu bilincini öğrencilerine kazandırabilir.																		
60	14	Sosyal bilgiler öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini yönlendirebilir.																		