

Program Adı: Eğitim Teknolojileri Doktora		Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü											
Program Kodu: 10222		Program Yeterlilikleri											
Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)		1	2	3	4	5	6	7	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)				
Bilgi	Kuramsal, Olgusal	1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.	AT				AT		AT	1.Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi	
		2-Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	A		AT	AT	AT		AT	2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.			
Beceriler	Bilimsel, Uygulamalı	1-Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.	AT		AT		AT	AT	AT	1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.	Bilimsel Uygulamalı	Beceri	
		2-Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırmayı tasarlar ve gerçekleştirir.		T		T	T		AT	2. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme			
		3-Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.			A		AT	AT	AT	3. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.			
										4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.			
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayla bilime katkıda bulunur.	A			T	T		AT	1. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
		2-Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	AT							AT			2. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
		3-Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.								AT			3. Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
		4-Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.						A	A				
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.	AT						AT	1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
		2-Alanındaki eğitim ve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.		A									
		3-Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.		A									
		4-Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular.		A					A				
		1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	AT				AT		AT	1. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve		
		2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.	AT				AT		AT	2. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.			

Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	AT						AT	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme	Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
		4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.	A						A			
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.			AT	AT	AT		AT	1. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik
		2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.	AT				AT		AT	2. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.		
		3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	AT			AT	AT		AT	3. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.		

<b>ACIKLAMA:</b>
A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.
T: TYÇ ile ilişkilidir.
A, T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.

Program Kazanımları	
1	Eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojisine ilişkin ulusal ve uluslararası problemlere bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri üretir.
2	Farklı özelliklere sahip öğrenenlerin öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve öğretimsel çözümler geliştirir.
3	Alandaki yeni değişme ve gelişmeleri takip ederek eleştirel analizini yapar.
4	Eğitim teknolojisi alanına özgü güncel okuryazarlık becerilerini geliştirir.
5	Eğitim teknolojisi alanında karşılaştığı bir problemi bağımsız olarak kurgular, çözüm stratejileri geliştirir, çözer ve sonuçlarını değerlendirir.
6	Eğitim kurumlarının gereksinimlerine yönelik teknoloji entegrasyonu süreçlerinin planlar, geliştirir, uygular ve değerlendirir.
7	AR-GE amaçlı ulusal ve uluslararası işbirliğine yönelik projeler geliştirir, girişimcilik faaliyetlerinde bulunur ve yürütür.