

| Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|--|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Kuramsal, Öğretimsel | BİLGİ | | | | | | | | | | | | |
| BİLGİ | Kuramsal, Öğretimsel | 1.İlgili temel alanda, mimari tasarım /planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylenebilir, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yanstabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir. | A | T | A | T | A | | | | | | | | | | | | | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | Kuramsal, Öğretimsel | | | | | | | | | |
| | | 2.Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylenebilir, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | | | A | | | | | | | | | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | Bilimsel, Uygulamalı | | | | | | | | |
| | | 3.İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapıldı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | | | | | | A | A | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | Çalışılabilirlik ve Sorumluluk Yetkinliği | | | | | | |
| | | 4.İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlere ilişkin konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | | | | |
| | | 5.Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgisy sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | |
| | | 6.Alanıyla ilgili kuramsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| | | 7.İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir. | | | A | T | A | T | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | | | |
| 2.Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir. | | | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | |
| 3. Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir. | | | A | | | A | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | |
| 4.Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgisi, bilimsel ve kilsel becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. | | | A | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | |
| 5.Altarıf mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir. | | | A | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | |
| 6.Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri başlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımlama, statik ve inovasyon sergileyen amaçlı mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerinin geliştirilmesinde kullanır. | | | A | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | |
| 1. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| 2. Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | | | |
| 3. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | |
| 1. Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | |
| 2. Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimleri ni belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | |
| 3.Yaşam boyu öğrenme bilincine hareket eder. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | |
| 1. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgisi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | A | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | |
| 2. Toplumsal sorumluluk bilincine yazılı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | A | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | | | | | | A | T | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | | | |
| 4. En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanın gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | |
| 1. Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilincine hareket eder. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik | | | | | | | | |
| 2. Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olanı toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. | | | A | T | A | T | A | T | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik | | | | | | |
| 3. Alanındaki mevcut bilgisi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır. | | | | | | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik | | | | |
| 4. İnsan değerinin bilgisiyse, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilincine karar verir ve hareket eder | | | | | | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik | | |
| 5. Mesleğin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet üretiminin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik |
| 6. Yazılı tarihsel dönem, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinc sahibidir. | | | | | | A | A | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. | Alanın Özgü Yetkinlik | | | | | | | | | | | | |

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
T: TYYC ile ilişkilidir.
A T: Hem temel alan hem de TYYC ile ilişkilidir.

Temel Program Kazanımları

- Mimari tasarım ve onunla ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme ve bunları yaratıcı bir düşünme sürecinde çeşitli tasarım yöntemleriyle yorumlayarak amaçlı çözümler geliştirebilme becerisi
- Mimari tasarıma ilişkin tüm güdülleri bir bütün olarak ele alarak söylem kuram pratik ilgisinin kurulduğu, özgün mekânsal ve biçimsel tasarım önerileri geliştirebilme becerisi
- Araştırma yöntem ve tekniklerini bilme, tasarıma ilişkin bilgiyi toplama, karşılaştırmalı olarak değerlendirilme, edindiği bilgisi çok boyutlu bir bakış açısı ve eleştirel bir yaklaşımla sorgulama, yorumlama ve bir tasarım fikrini dönüştürebilme becerisi
- Tasarıma ilişkin fikir ve çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin aktarabilecek şekilde, farklı temsil ortamlarını ve güncel teknolojileri kullanabilme becerisi
- Evrensel ve yerel mimarlığı, sanat yaklaşımlarını, tarihsel ve kültürel çeşitlilik ilişkileri bağlamında anlama ve değerlendirilme
- Güncel gelişmelere (mimari tasarım, kuram, malzeme, yapım sistemi, teknoloji) hakim, yaşam boyu araştırma ve öğrenmeye açık olma
- Tarihi çevreyi tanıma, tarihi mirası şekillendiren ve sürdüren ilişkileri anlama, kültürel miras ve koruma bilinci kazanma, tarihi anıtları/yapıları belgeleme ve koruma müdahale yaklaşım/yöntemlerini kullanabilme becerisi
- Doğal çevre ve insan arasındaki etkileşimi tüm yönleri ile anlama ve fiziksel, kültürel, sosyal, ekonomik ekolojik bağlama ilişkilenebilecek, sürdürülebilir ilkeleri gözeten tasarımlar yapma becerisi
- Mimarın kamu yararını gözetme, tarihsel, kültürel, doğal değerlere duyarlı, herkes için erişilebilirliği gözetme ve yaşam kalitesini arttırıcı bir sorumluluğu olduğunu anlama
- Geleneksel ve çağdaş taşıyıcı sistemlerin temel ilkelerini, statik ve dinamik yükler karşısındaki davranışlarını anlama ve tasarımla bütünlük kurgulayabilme becerisi
- Yapı malzemeleri ve bileşenlerinin özellikleri, üretimi, kullanım alanları ve uygulamalarını, yapının tasarım ve uygulamasında etkin tüm sistemlerin (bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme, tesisat, güvenlik, yangın vb. servis sistemleri), yapı fiziyi ile enerji korunumunun temel ilkelerini anlama ve farklı ölçeklerdeki tasarımlarda bütünlük kullanma ve uygulama projesi halinde sunabilme becerisi
- Mimari tasarım ve uygulama süreçlerinde diğer aktörlerin, farklı disiplinlerden bilim ve meslek insanlarının yer aldığı ekipler içinde çalışabilme, gerektiğinde süreçleri örgütleme ve geliştirme becerisi
- Mimari uygulamaya yönelik olarak kullanıcının gereksinimlerine uygun ihtiyaç programı hazırlama, yapım ve kullanım maliyetlerini gözetme, proje yönetimi, kalite yönetimi, risk yönetimi, gayrimenkul değerleme gibi çeşitlenen uygulama alanı ve mimar-işveren ilişkilerini yürütme konularına ilişkin temel ilkeleri anlama
- Mimarlık mesleğinin uygulamasında gerekli yasal çerçeveyi, imar kuralları ve yönetmeliklerini, mimarın, kullanıcının ve diğer aktörlerin temel hak ve sorumluluklarını anlama, bu bilgileri ürettiği mimari tasarımlarda kullanabilme becerisi
- Mimarlık mesleğinin uygulamasında gerekli toplumsal ve bilimsel etik ilkeleri anlama