

Program Yeterlilikleri																	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)				
Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı)																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
BİLGİ	Kuramsal, Olgusal	1.İlgili temel alanda, mimari tasarım /planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayacak çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtılabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	A	T	A	T	A	T										Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	BİLGİ	
		2.Bu çerçevede, alanda gerekli, dâğınsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.	A	A	A		A		A	A	A		A	A	A	A	A				
		3.İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.	A	A	A		A						A	A	A	A	A				
		4.İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.												A			A				A
		5.Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.						A	A												
		6.Alanıyla ilgili kuramsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.						A													
		7.İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.																			A
BE CERİ	Bilişsel, Uygulanabilir	1. Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir.	A	T	A	T		A	T				A	T				1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilişsel, Uygulanabilir	BE CERİ	
		2.Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılga (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahiptir.	A	T	A	T	A	T			A	T	A	T		A	T				
		3. Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir.	A	A	A					A											A
		4.Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kolleksal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.	A	A																	
		5.Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.	A	A		A			A		A	A		A							
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.	A	T	A	T		A	T		A	T	A	T	A	T	A	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözüm için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİK	
		2. Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.									A	T									
		3. Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.										A	T								
YETKİNLİK	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirebilir öğrenir.		A	T	A	T											1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİK	
		2. Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.	A	A																	
		3.Yaşam boyu öğrenme bilincine hareket eder.				A	T	A	T												
YETKİNLİK	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	A	T		A	T										A	T	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde Bilgisayar yazılım ile birliktelibilim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	YETKİNLİK
		2. Toplumsal sorumluluk bilincine vasadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.							A	T	A	T	A	T	A	T	A	T			
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.																			
		4. En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılım ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.																A			
YETKİNLİK	Alana Özgü Yetkinlikler	1. Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilincine hareket eder.									A	T	A	T	A	T	A	T	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının durumun aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	YETKİNLİK
		2. Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.						A	T	A	T		A	T	A	T	A	T			
		3. Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.						A	A				A	A	A	A	A	A			
		4. İnsan değerinin bilgisiyile, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilincine karar verir ve hareket eder						A	A				A	A	A	A	A	A			
		5. Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet üretiminin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir						A	A				A	A	A	A	A	A			
		6. Yasadışı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinc sahibidir.						A	A				A	A	A	A	A	A			

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
T: TYYC ile ilişkilidir.
A/T: Hem temel alan hem de TYYC ile ilişkilidir.

#### Temel Program Kazanımları

1	Araştırma yapabilmek için gerekli analitik düşünce yeteneğinin kazandırılması
2	Planlamada niceliksel ve niteliksel bilgileri kullanma becerisinin geliştirilmesi
3	Kentsel araştırmaları tasarlama, yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi
4	Eleştirel düşünme becerisi (Akıllı ve net soru geliştirme, düşünceleri ifade için soyutlama tekniklerini kullanma, karşı görüşleri değerlendirebilme, iyi sorgulanmış sonuçlara ulaşabilme ve bunları benzer ölçüt ve standartlarla test edebilme)
5	Somut veriler ve diğer kanıtlar ışığında mekânsal planlamada öngörü ve yaratıcılığın geliştirilmesi
6	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi.
7	Kamu sağlığı, güvenliği ve refahı için, mülkiyet hakları, imarata ilişkin mevzuat, kullanma hakları gibi konularda planlanan yasal sorumluluklarını anlama.
8	Arazilerin doğal ve yapı özelliklerini ve fiziki kaynaklarını kullanma ilkelerini dikkate alarak planlama ve tasarlama becerisi.
9	Planlama ve kentsel tasarımda görsel algı ve düzenleme sistemlerinin oluşum, gelişim ve uygulamalarını anlama.
10	Çok disiplinli takım çalışması içerisinde katılımcı planlama sürecinde arabuluculuk, birleştiricilik, grup çalışması yapabileceği becerisi.
11	Yaşam kalitesini arttıracak ve kullanıcı gereksinimlerini karşılayacak planlama ve temel tasarım ilkelerini yerleşim tasarımı düzeyinde uygulama becerisi.
12	Farklı ölçek ve kapsamlardaki planlama çalışmalarını yerel ihtiyaçlara, uygun yapılaşma ve yoğunluk koşullarına, tasarım kriterlerine, ilgili yasa ve standartlara göre değerlendirebilme becerisi.
13	Sosyo-ekonomik, kültürel ve politik kapsamda mekânsal planlama pratiğinin kazandırılması ve değerlendirilmesi.
14	Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanları gereksinimler doğrultusunda planlama becerisi.
15	Planlama ve kentsel tasarım kararlarında doğal ve kültürel açıdan önemli alanların gözetilmesi, kaynakların korunması ve sağlıklı yaşam alanlarının oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
16	Farklı kültürleri karakterize eden gereksinim istek, davranış kalıpları, sosyal ve mekânsal örüntülerin farklılığını anlama.
17	Grafik anlatım becerisi (uygun sunumlar yapmak için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle programlama yapabileceği; analiz, sentez ve planlamaların sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilme).