

Program Yeterlilikleri

Temel Alan Yeterlilikleri (Beşeri Bilimler)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Önlisans Eğitimi)			
Bilgi	Kuramsal Olgusal	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak beşeri bilimler alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama, araç gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.																				Kuramsal Olgusal	Bilgi		
Beceri	Bilgisel Uygulamalı	1-Beşeri bilimler alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanır. 2-Beşeri bilimler alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri oluşturur. 3-Beşeri bilimler alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular. 4-Beşeri bilimler alanında gereksinim duyulan temel düzeydeki nitelikli insan gücünün gerektirdiği dilsel, sanatsal ve kültürel birikime sahiptir.																				Bilgisel Pratik	Beceri		
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Beşeri bilimler alanıyla ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. 2-Beşeri bilimler alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3-Sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda yürütülen bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütür.																				Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik		
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Beşeri bilimler alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar. 2-Beşeri bilimler alanındaki öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. 3-Kültür, sanat ve eğitim alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinci oluşturur.																				Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Beşeri bilimler alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceri düzeyindeki düşüncelerini eğitim, kültür ve sanat alanlarında en uygun iletişim araçlarıyla aktarır. 2-Beşeri bilimler alanıyla ilgili konulardaki düşüncelerini ve eğitim, kültür ve sanat alanlarındaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle tartışır. 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak beşeri bilimler alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 4-Beşeri bilimler alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.																				İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Beşeri bilimler alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözetir. 2-Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel ve sanatsal hakların evrenselliğine değer verir, sosyal adalet bilincine sahiptir, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar, sosyal ve kültürel değerlere önem verir. 3-Çevreyi koruma bilincine sahiptir. 4-Sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																				Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
		AT	AT	AT	AT					AT	AT	AT								AT			Ortaöğretim düzeyinde kazanılan niteliklere dayalı olarak temel düzeyde güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araçları ve diğer kaynaklarla desteklenen teorik ve pratik bilgilere sahip olmak.		
					AT				AT		AT						AT				AT	AT	1-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bir yükseköğretim düzeyinin aynı alanında veya aynı düzeydeki bir alanda kullanma becerisi kazanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve uygulamaları kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, problemleri tanımlar, analizler yapar, ispata dayalı çözümler üretir.		
				AT								A									A	A			
				AT																			1-Alanında bağımsız olarak temel düzeyde çalışmalar yürütür. 2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılan beklenmedik karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3-Bir proje dahilinde astların gelişimine yönelik faaliyetler yürütmek.		
				AT	AT							AT											1-Alanında temel düzeyde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve yanıtlanır. 2-Alınan eğitimi aynı alanda daha yüksek bir eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirmek 3-Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.		
																						AT	1-Alanında edindiği temel bilgi ve becerilere dayalı fikirleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır. 2-Alanındaki sorunlarla ilgili fikir ve çözüm önerilerini profesyonel ve profesyonel olmayan kişilerle paylaşır. 3-Alanındaki gelişmeleri takip eder ve akranlarıyla en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde yabancı dil kullanarak iletişim kurar. 4-En az asgari düzeyde Avrupa Bilgisayar Ehiyeti Temel Düzey yazılım bilgisi ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		
																						AT	1-Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının yayımlanması aşamalarında sosyal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. 2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler ve ayrıca çevre koruma, işçi sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		

AÇIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

Program Key Learning Outcomes																									
Basic Field (Humanities)												Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (Level 5, Associate's Degree)													
Knowledge	Theoretical Conceptual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Theoretical Conceptual		Knowledge	
	Possess essential theoretical and applied knowledge supported by textbooks, practice, tools and other resources containing up-to-date information in the field of humanities, based on the qualifications gained at secondary education level.	AT	AT	AT	AT		AT			AT	AT	AT				AT			AT	AT		Possess theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practice equipments and other resource on basic level based on qualifications gained at secondary education level.		Knowledge	
Skills	1-Uses the basic theoretical and applied knowledge acquired in the field of humanities at an advanced education level in the same field or in a field at the same level.				AT				AT		AT					AT						1-Gain the skills to use basic level theoretical and practical knowledge acquired within the field in the same field of a higher education level or in a field of same level.		Skills	
	2-Uses the basic level of knowledge and skills acquired in the field of humanities, interprets and evaluates data, defines and analyzes problems and creates solutions based on evidence.				AT				AT													2-Interpret and evaluate data, define problems, do analysis, produce solutions based on proof with using basic level knowledge and practices gained within the field.			
	3-Uses, analyzes and applies the basic knowledge and skills that are acquired in the field of humanities in the fields of service to society.											A									A				
	4-Has the linguistic, artistic and cultural accumulation required by the basic level of qualified manpower needed in the field of humanities.																A			A	A				
Competences	Competence to Work Independently and Take Responsibility																					Competence to Work Independently and Take Responsibility		Competences	
	1-Conduct studies at basic level within the field of the humanities independently.				AT																	1-Conduct studies at basic level within the field independently.			
	2-Takes responsibility as a team member to solve complex unforeseen problems encountered in applications related to the field of humanities.				AT		AT		AT					AT									2-Take responsibility as a team member in order to solve unexpected complex problems faced in the implementations within the field.		
Competences	Learning Competence																					Learning Competence		Competences	
	1-Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field of humanities with a critical approach, determines and meets the learning needs of the employees under his/her responsibility.																					1-Evaluate the acquired knowledge and skills at basic level within the field with a critical approach, determine and respond to learning needs.			
	2-Directs the education in the field of humanities to an advanced education level in the same field or to a profession at the same level.				AT	AT							AT										2-Direct the education received to a higher education level in the same field or to an occupation in the same level.		
Competences	Communication and Social Competence																					Communication and Social Competence		Competences	
	1-Transfer the ideas based on the basic knowledge and skills acquired within the field of humanities with the most appropriate communication tools in the fields of education, culture and art.																					1-Transfer the ideas based on the basic knowledge and skills acquired within the field through written and oral communication.			
	2-Discusses thoughts on the issues related to the field of humanities and the solution proposals for the problems in the fields of education, culture and art with experts and non-experts.																			AT			2-Share the ideas and solution proposals to problems about issues within the field with professionals and non-professionals.		
	3-Using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio, follows the knowledge in the field of humanities and communicates with colleagues.																						3-Monitor the developments in the field and communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio A2 General Level.		
Competences	Field Specific Competence																					Field Specific Competence		Competences	
	1-Observes scientific, cultural, artistic and ethical values during the collection, application and announcement of the data related to the field of humanities.														AT							1-Possess social, scientific, cultural and ethic values on the stages of gathering, implementation and release of the results of data related to the field.			
	2-Values the universality of social, cultural and artistic rights in the field of humanities, has the awareness of social justice, protects historical and cultural heritage, gives importance to social and cultural values.																				AT		2-Possess sufficient consciousness about the issues of universality of social rights, social justice, quality, cultural values and also, environmental protection, worker's health and security.		
	3-Has the awareness of protecting the environment.												A												
	4-Acts and participates in quality management and processes in social, cultural and artistic fields.																				A				

Note:
A: Associated with Basic Field Qualifications
T: Associated with Qualifications Framework for Higher Education in Turkey
AT: Associated with not only Basic Field Qualifications and but also Qualifications Framework for Higher Education in Turkey