

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q		
1	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ																		
2	Program kodu:9322		Prog. Adı: Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi DR		Program Yeterlilikleri														
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)				
4	Bilgi	1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.					A	AT	AT			AT		AT	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir	Kullanılabilir	Bilgi		
5			2-Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	A				AT	AT	AT			AT					AT	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir
6	Beceri	1-Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.		A	AT			AT		AT	AT			AT	-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir.	Bilimsel Uygulamalı	Beceri		
7			2-Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırması tasarlar ve gerçekleştirir.	AT	AT	AT	AT			A		AT	AT		Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu araştırabilir, kavrayabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir.				
8			3-Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.	AT	AT	AT	AT			AT	AT	AT			AT			-Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir.	
9				AT	T	AT		AT							AT			- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.	
10	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayımlanabilir özgün bir çalışmayla bilime katkıda bulunur.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT			AT	- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik		
11			2-Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	AT	AT	AT		AT		AT	AT				- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilir.				
12			3-Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.	T	AT	AT	AT			AT	T				AT			- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.	
13			4-Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.	A	A	A	A			A					A				
14	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözüme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.											A	AT	- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözüme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
15			2-Alanındaki eğitim ve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.	A	A	A	A				A	A	A		A				
16			3-Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.	A	A	A				A	A				A				
17			4-Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular.	A	A							A	A						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	AT	AT	A	AT			AT	AT		AT	AT	- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
19			2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.	A	A	A		AT				AT			- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.			
20			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	T	T	AT				T				AT	AT			- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
21			4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.	A	A	A	A	A							A			
22	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT		AT		AT	- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
23			2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.	A	A					A	A			AT	- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.			
24			3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	AT	AT	AT	AT	AT							AT			- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
25																		
26	AÇIKLAMA:																	
27	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																	
28	T: TYÇ ile ilişkilidir.																	
29	A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.																	
30																		
31																		
32																		
33	Program Kazanımları																	
34	1	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi alanında yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak bu alandaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde derinleştirir.																
35	2	Genelde edebiyat özde Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki Türkiye ve dünyadaki yeni bilgilere ulaşabilir, bilgileri sistematik bir biçimde düzenleyebilir ve yeni bilgiler üretebilir.																
36	3	Alanındaki bir sorunu çözmeye yönelik özgün araştırma yaparak bilime katkıda bulunabilme.																
37	4	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi alanında ileri sürülmüş yeni fikir ve kuramların eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabileceği.																
38	5	Alanına yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilir ya da bilinen bir yöntemi farklı metotla yeni bir alana uygulayabilir.																
39	6	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, yöntem ve modeller geliştirebilir.																
40	7	Gerek öğretim süreçlerinde bilginin üretim ve paylaşımında gerekse diğer yaşam boyu öğrenme aşamalarında etik kurallara uygun davranabilir.																
41	8	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili sorunların çözümünde stratejik karar verebilme aşamalarını kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel iletişim kurabilir.																
42	9	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmak için etkili öğretim stratejilerini geliştirebilir ve uygulayabilir.																
43	10	Türk Dili ve Edebiyatı ile diğer disiplinler arasındaki bilimsel çalışmaları izleyebilir, bağımsız ya da grupla birlikte onlara katılabilir veya bu çalışmaları organize edebilir.																
44	11	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir.																