

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1	ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLİ											
2	Program Yeterlilikler											
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)				
4	Bilgi	1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.		A	T	A	T	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirebilir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir	Kuramsal, Öğretmen	Bilgi		
5		2-Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.		A	T	A	T				Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir	
6	Beceri	1-Alandaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.		A	T	A	A	-Alandaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir.	Bilimsel Uygulanabilir	Beceri		
7		2-Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırma tasarlar ve gerçekleştirir.		T	A	T	A	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu araştırabilir, kavrayabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir.				
8		3-Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.		A	T	A	A	-Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir.				
9								- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmeye üst düzey beceriler kazanmış olma.				
10	Yetkinlik	1-Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayımlanabilir özgün bir çalışmayla bilime katkıda bulunur.		A				- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik		
11		2-Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.		A	T	T		- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilir.				
12		3-Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.		A	T	A	A	- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.				
13		4-Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.		A								
14	Yetkinlik	1-Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.		A	T	A	T	A	Öğretme Yetkinliği	Yetkinlik		
15		2-Alandaki eğitim ve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.		A								
16		3-Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.		A								
17		4-Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular.		A								

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	A	T	AT	AT	- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
19			2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.	A	A	AT	AT	- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.			
20			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.					- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.			
21			4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.	A							
22	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.	AT	AT	AT	A	- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
23			2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.	AT	AT	AT	AT	- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.			
24			3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	AT	AT	AT	A	- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.			
25	AÇIKLAMA:										
26	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir										
27	T: TYYÇ ile ilişkilidir.										
28	AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.										
29											
30											
31											
32											
33	Program Kazanımları										
34	1 Tarih eğitimi ve tarih öğretmeni eğitimi konularında detaylı bir bilgiye ve kendi araştırma konusunda olduğu kadar genel tarih bilgisine de sahiptir.										
35	2 Eğitim bilimleri konusunda araştırma literatürüne sahiptir ve bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek yeterliliği geliştirmiştir.										
36	3 Tarih eğitimi araştırması için anlamlı problemler, durumlar ve sorunları tanımlama becerisi gösterir.										
37	4 Araştırma planlaması, analizi, deneysel veriyi değerlendirmesi, uygun istatistiksel metotların kullanılması ve sonuçların bilimsel bir biçimde raporlaştırılması konusunda yeterliliğe sahiptir.										