

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S			
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü																					
2	Program kodu:8955 Prog. Adı:Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Program Yeterlilikleri																					
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)													Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)								
4	Bilgi	1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirir.						
5			2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							
6	Beceri	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.						
7			2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							
8			3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							AT
9	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.						
10			2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							
11			3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar	AT	AT	AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							AT
12	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanıya ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.	AT	AT	AT	AT		AT	AT						- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.						
13			2-Alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	AT	A	A	A															
14	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	AT		AT	AT		AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.						
15			2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.	AT		AT	AT	A	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT							AT
16			3- Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	A				A			A	A	A	A	A							
17			4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.	AT						AT	AT	AT	AT	AT	AT							AT

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.																		
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	AT	AT	A	A	AT	AT		A	A	A	A	A			- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik		
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.	AT	AT	A	A	AT	AT			A	A	A	A	A				- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	AT	AT	A	A	AT	AT				A	A	A	A	A				- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.																		
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																		
24	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>																				
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32	Program Kazanımları																				
33	1	Türk dilinin eğitimiyle ve ikinci dil eğitimiyle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri ortaya çıkarır.																			
34	2	Yabancı dil öğretimi konusunda bilimsel bilginin üretiminin nasıl olacağını belirler ve bununla ilgili yöntemleri tartışır.																			
35	3	Dilin eğitimiyle ilgili 4 beceriyi iyi kullanma bilgisi ve erincine sahiptir.																			
36	4	Türk dilinin gelişimini bilir																			
37	5	Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu al göz önünde bulundurarak iletişiminde bulunur.																			
38	6	Edebiyatı dil eğitimiinde kullanır.																			
39	7	Türkçenin yerini iyi bilerek nasıl öğretilceğinin farkındadır ve çaba sarfeder																			
40	8	Kendini zayıf ve güçlü yönleriyle tanıtır ve öz yeterlik konusunda çalışmalar yürütür ve zayıf yönlerini geliştirir. Türk dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü kullanarak eleştirel düşünce üzerinde durur.																			
41	9	Alana bilimsel anlamda katkı sağlayabilecek ön bilgiyi alarak bu konuda il avrupa portfolyo esasına göre eğitimde bulunur.																			
42	10	Teknoloji kullanarak uygun metod ve yöntemleri kullanarak ders hazırlar.																			
43	11	Dil öğretiminde dil edinim kuramlarını öğrencilere aktarır.																			
44	12	Dil edinim kuramlarını göz önünde bulundurarak yeni bilgiler üretir.																			
45	13																				
46	14																				
47	15																				
48	16																				
49	17																				
50	18																				
51	19																				
52	20																				
53	21																				
54	22																				
55	23																				
56	24																				
57	25																				