

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Radyoterapi Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık, Akademik Ağırlıklı) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ,5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)) | | | | | | | |
| 3 | Bilgi | Kuramsal, Olgusal | 1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer | T | T | AT | AT | AT | T | | T | | | | T | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | |
| 4 | | | 2-Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 3-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar. | | | | | | | | | | | | A | A | | | | | | | |
| 6 | Beceri | Bilişsel Uygulamalı | 1- Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. | | | | T | | T | | | | | | | 1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | |
| 7 | | | 2-Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır. | T | | | T | | | | | AT | T | | | | 2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kantlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | |
| 8 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. | | | | | | | | | | | A | | 1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | |
| 9 | | | 2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | T | T | T | | | | | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | |
| 10 | | | 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir. | | | | | | | | | | A | | | T | | 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. | | | | | |
| 11 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | | | | AT | AT | 1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | |
| 12 | | | 2- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir. | | | | | | | | | | | | | A | | 2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. | | | | | |
| 13 | | | 3-Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. | | | | | | | | | | | | | T | T | 3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma. | | | | | |
| 14 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | | | | | | | | | | | AT | A | 1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | | | | | |
| 15 | | | 2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | | | | | | | | AT | | 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | |
| 16 | | | 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | |
| 17 | | | 4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzey'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | | | |
| 18 | | | 5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | AT | | 4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | | | |
| 19 | | | 6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | |
| 20 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | | | | | | AT | AT | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. | | | | |
| 21 | | | 2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | | | | | | | AT | AT | 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | | | |
| 22 | | | 3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | A | | | | | | | | | | A | | | | | |
| 23 | | | 4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|---|
| 24 | | | 5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | 6-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir. | | | | | | | | | | | | A | A | | | | | |
| 26 | | | 7- Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | | | | | A | | | | | |
| 27 | <table border="1"> <tr> <td>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</td> </tr> <tr> <td>T: TYÇ ile ilişkilidir.</td> </tr> <tr> <td>A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | T: TYÇ ile ilişkilidir. | A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir. |
| A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T: TYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 1 Radyoterapi için gereken mesleksel becerileri uygular. -Kanser tedavi yöntemlerini ve birbirleriyle etkileşimlerini bilir. -Radyoterapi uygulama yöntemlerini bilir. -Tümör yerleşimlerine göre radyoterapi planlama ve tedavi tekniklerini (hasta setupı, tedavi volümleri, aygıt seçimleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 2 Temel onkoloji bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 3 İnsan vücuduna ait temel fizyolojik ve patofizyolojik kavramlara sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 4 Radyasyonun biyolojik sistemler üzerindeki etkilerini bilir. Hasta ve çalışan için radyasyondan korunmaya yönelik temel ilkeleri uygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 5 Temel anatomi bilir. Tıbbi görüntüleme sistemlerini kullanır ve çekilen görüntüleri değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 6 Radyasyon üreten cihazları kullanabilecek mesleksel beceriyi kazanır ve üretilen radyasyonu güvenle kullanabileceği temel fizik hesaplarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 7 Mesleğini uygularken etkin iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 8 Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarına ulaşabilir ve bilgi teknolojilerinden etkin biçimde yararlanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 9 Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri uygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 10 Mesleği ile ilgili yapmış olduğu bütün faaliyetleri ve sonuçları çağdaş yöntemlerle kaydını tutar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 11 Mesleğini en iyi şekilde uygulamakla birlikte, kişisel ve toplumsal gelişime katkı sağlayacak sosyal ve kültürel bilgiye sahip olmayı amaç edinir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 12 Mesleğini en iyi şekilde yapacak bilgi ve beceriye ulaşmayı amaç edinir ve mesleki gelişimini sağlayacak donanıma sahip olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |