

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE											
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi																																									
2	Program kodu:1107		Prog. Adı: Türkçe Eğitimi		Program Yeterlilikleri																																					
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)													
4	Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A	A	A	A	A	A	T	T	T	T	A	A	T																	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Olgusal	Bilgi								
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
6			3-Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri tartışır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
10	Beceri	1-Alanıya ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																					- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilgisel Uygulamalı	Beceri				
11			2-Alanıya ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																									- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
12			3-Alanıya ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																										
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																							- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik		
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																									- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																										- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
19			1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	T	T	A	A	T																							- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,				

