Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi

Program kodu: **Prog. Adı: Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı 1101**

Program Yeterlilikleri

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
4	Bilgi		1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A T	A T	A T				A T							Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	A	A	A				A									
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.		A	A	A			A									
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.			A		A	A	A	A								
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.							A									
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.													A			
10	Beceri		1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.		A T	A T	A T	A T	A T	A T	A T						- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.			A T	A T	A T	A T	A T	A T						- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
12			3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		A	A	A												
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.					A		A									
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.					A											
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.																
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.				A T										- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
17			2-Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.				A T										- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				A T										- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
19			1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		A T												- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.							A T							- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.													A T	-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.		A														
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.											A T			- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.													A T	- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.											A T			-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
26			4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	T													- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.														- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	A															
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.																
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.													A			
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.									T					- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.									A					- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.																
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																
36			6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																
38																			
39			AÇIKLAMA:																
40			A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																
41			T: TYYÇ ile ilişkilidir.																
42			A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																
43																			
44																			
45																			
46		**Program Kazanımları**																	
47	1	PÇ1: Fransız dili alanında ileri düzeyde (Avrupa Dil Portfolyosunda tanımlanan yetkin kullanıcı (C1) düzeyi) kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.																	
48	2	PÇ2: Fransız dili, edebiyatı, dilbilimi, kültürü, tarihi konularında kapsamlı bilgi sahibi olur, olguları bilimsel düşünce anlayışına ve eleştirel düşünme becerilerine dayalı olarak yorumlayabilir, kaynaklara ulaşıp değerlendirebilir.																	
49	3	PÇ3: Alanındaki kavram, düşünce ve görüşleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir.																	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
50	4		PÇ4: Alanındaki sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözümler üretebilir, bireysel olarak ya da grup içinde sorumluluk alabilir.																
51	5		PÇ5: Yabancı dil (Fransızca) öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanarak planlamalar yapabilir, öğrenme ortamları düzenleyebilir, materyaller hazırlayabilir.																
52	6		PÇ6: Alanındaki teknolojik gelişmeleri izler, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.																
53	7		PÇ7: Yabancı dil öğretimi konusunda etkili öğrenme/öğretme teorilerini, yaklaşımlarını, tekniklerini bilir, uygun stratejileri üretebilir.																
54	8		PÇ8: Yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilir.																
55	9		PÇ9: Konusu ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.																
56	10		PÇ10: Anadilini yazılı ve sözlü olarak en doğru ve etkin biçimde kullanabilir, anadili ile yabancı dil arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya koyabilir, yorumlayıp değerlendirebilir, öğretim sürecinde kullanabilir.																
57	11		PÇ11: Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için etkinlikler düzenleyebilir, projeler üretip uygulayabilir.																
58	12		PÇ12: İkinci bir yabancı dili orta düzeyde (B1) kullanabilir.																
59	13		PÇ13: Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak ülkesindeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik, toplumsal, kültürel konularda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.																
60	14																		
61	15																		
62	16																		
63	17																		
64	18																		
65	19																		
66	20																		
67	21																		
68	22																		
69	23																		
70	24																		
71	25																		