

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	Temel Alan Yeterlilikleri (Matematik ve İstatistik)			Program Yeterlilikleri										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
2				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
3	Bilgi		1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.			AT		AT			AT			1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi	
4			2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.					AT						2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.			
5	Beceri		1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.		AT		AT	AT	AT		AT			1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Uygulamalı	Beceri	
6			2-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.		AT				AT					2-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.			
7			3-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.							AT							3-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
8	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür	AT										1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Sorumluluk Alabilme	Bağımsız Çalışabilme ve Yetkinlik	
9			2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.								AT			2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.			
10			3-Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.								AT	AT					3-Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.
11	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.									AT	AT	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
12	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.										AT	1-Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
13			2-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.						AT			AT		2-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.			
14			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.										AT				3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
15			4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır										AT				4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.
16	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir.							AT				1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
17			2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.							AT	AT			2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.			
18			3-Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.		AT	AT			AT		AT			3-Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilir.			
19			4-Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.										A				
20																	
21	AÇIKLAMA:																
22	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																
23	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																
24	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
25																
26																
27																
28			Program Kazanımları													
29	1	Bağımsız olarak çalışma yeterliğine sahip olmak														
30	2	Değişimin gözlemlendiği herhangi bir süreci inceleyip bu süreci tanımlayan veya değişim üzerinde etkili olan değişkenleri belirlemek														
31	3	Uygun yöntemleri kullanarak belirlenen değişkenlerle ilgili veri toplamak														
32	4	Değişkenlerin olasılık dağılımlarını ve parametrelerini tahmin etmek														
33	5	Süreç dahilinde yer alan grupları karşılaştırmak														
34	6	Olaylar ve değişkenler arasında sebep sonuç ilişkileri kurup modelleme yapmak														
35	7	Süreç girdileri ve çıktıları açısından verimliliği artırmak amacıyla eniyileme yapmak														
36	8	Süreçle ilgili riskleri belirleyip kayıpların azalması için yönlendirici olmak														
37	9	Çok boyutlu düşünme yeteneğine ve teknik danışmanlık yapma birikimine sahip olmak														
38	10	Yabancı bir dile hakim, iletişim becerileri gelişmiş ve bilgi teknolojilerinden ileri düzeyde yararlanabilir olmak														