

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | |
|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--|--|-----------|--|
| 1 | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Bilimleri) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | |
| 3 | Bilgi | Kuramsal, Olgusal | 1- Alanında ileri düzeyde bilgileri sahiptir. | | A | T | A | T | | A | T | T | | | | | A | | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | Kuramsal, Olgusal | Bilgi | |
| 4 | Beceri | Bilişsel/Uygulamalı | 1-Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir. | | | | | T | | A | | | | | | | A | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | Bilişsel Uygulamalı | Beceri | |
| 5 | | | 2-Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. | | | | A | T | A | T | A | | | | | | | | | | | 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| 6 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar. | | | | A | T | A | T | | T | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlik | |
| 7 | | | 2-Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. | | | | | | | | A | T | | A | | | | A | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | |
| 8 | | | 3-Örgüt kurum için amaç ve hedef belirler. | | | | | | | | | A | T | | A | T | | | T | | | 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. |
| 9 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. | | | | A | T | | | T | | | | | | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | Yetkinlik | |
| 10 | | | 2-Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir. | | | | A | T | | | | | | | | | | | 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | | | |
| 11 | | | | | | | | | T | | | | | | | | | | | | | 3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. |
| 12 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | | | | | | | | | A | T | A | T | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 13 | | | 2-Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | A | T | A | T | | | 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 14 | | | 3-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | T | | | | | | | | | A | | | | | | T | | | 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | |
|----|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----------|--|
| 15 | | | 4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | | | A | T | | | | | 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | Yetkinlik | |
| 16 | | | | | | | | | | | T | | | | | | | | 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | | | |
| 17 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. | A | | | T | T | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 18 | | | 2-Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür. | T | | | | A | | A | | T | | | | A | A | T | 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | | | |
| 19 | | | 3-Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | |
| 20 | | | 4-Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşündür. | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | 5-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir | A | | | | | | | | | | A | | | | | | A | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | T: TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |