Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi

Program kodu:1108 **Prog. Adı:Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği**

Program Yeterlilikleri

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
4	Bilgi		1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	A	AT											A	AT	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
5	Bilgi		2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.			AT													Kuramsal, Olgusal	Bilgi
6	Bilgi		3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.																Kuramsal, Olgusal	Bilgi
7	Bilgi		4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.				A	A						A					Kuramsal, Olgusal	Bilgi
8	Bilgi		5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.																Kuramsal, Olgusal	Bilgi
9	Bilgi		6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.										A						Kuramsal, Olgusal	Bilgi
10	Beceri		1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.			A	AT			AT								- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
11	Beceri		2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.															- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
12	Beceri		3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.						AT										Bilişsel Uygulamalı	Beceri
13	Beceri		4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.					A											Bilişsel Uygulamalı	Beceri
14	Beceri		5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.				A												Bilişsel Uygulamalı	Beceri
15	Beceri		6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.						AT										Bilişsel Uygulamalı	Beceri
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.					AT										- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
17	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2-Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.								A	A						- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
18	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.										AT					- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
19			1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	AT												AT		- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				AT											- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.															-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.		A												A			
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.									T						- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.										AT					- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.															-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
26			4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.															- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.						AT									- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																	
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.												AT					
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																	
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.															- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.										AT	AT				- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																	
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.																	
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.										AT							
36			6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																	
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																	

38
39 AÇIKLAMA:
40 A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
41 T: TYYÇ ile ilişkilidir.
42 A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.
43
44
45

46 **Program Kazanımları**

47	1	Türk dili ve edebiyatının özelliklerine, terimlerine, yazar ve türlerine dair bilgileri kavrama ve açıklayabilme
48	2	Türk edebiyatının tarihî evrelerini ve bunların özelliklerini kavrama ve ifade edebilme.
49	3	Edebiyatın diğer sanatlarla ilişkisini kurabilir, Türk dili ve edebiyatına dair öğrendikleri bilgilerle karşılaştırmalı bilimsel çalışmalar yapabilme.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
50	4	Türk dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve bunları yazılı olarak ifade edebilme.																		
51	5	Edebiyat akımlarını ve bu akımları içeren eserleri akımlara göre yorumlayabilme.																		
52	6	Edebiyatın diğer sanatlarla ilişkisini kurabilir, Türk dili ve edebiyatına dair öğrendikleri bilgilerle karşılaştırmalı bilimsel çalışmalar yapabilir.																		
53	7	Dil ve edebiyat uygulamaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.																		
54	8	Türkçeyi doğru ve etkin kullanma, düşüncelerini etkili biçimde ifade edebilme becerisi kazanır ve bunu öğretebilme.																		
55	9	Temel edebiyat kuramlarını öğrenip öğrencilerine öğretebilme.																		
56	10	Türk dili ve edebiyatının temel kavramlarını dikkate alarak, öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını bunlara en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme																		
57	11	Eğitim bilimlerinin farklı alanlarındaki ve Türk Dili ve Edebiyatı hakkındaki bilgilerini kullanarak farklı gelişim dönemlerindeki öğrenciler için eğitim materyalleri hazırlayabilme																		
58	12	Çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarını, öğrencilerin gelişim süreçlerini göz önünde bulundurarak kullanabilme																		
59	13	Dil ve edebiyat uygulamaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme.																		
60	14	Yayınevi ve gazetelerde Türk dili ve edebiyatı uzmanı olarak editörlük yapabilme.																		