

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R				
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi																					
2	Program kodu: 1096		Prog. Adı: Coğrafya Eğitimi ABD		Program Yeterlilikleri																	
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)						
4	Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	T							A					AT	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.						
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.			A							A	A								
6			3-Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri tartışır.	A						A									A			
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.				A	A	A	A	A											
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.					A			A				A							
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.					A						A					A			
10	Beceri	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.			T	AT	A		A		A	T	T			- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.						
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.			AT	T	AT				T	T		A					- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
12			3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	A			A	A			A											
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.							A	A											
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.			A					A											
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	A				A		A												
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.													- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.						
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.																	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						A	T	T			A	A							
19	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						AT	T				A			- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R		
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.							AT			AT			- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.							AT					AT	-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.				
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.		A				A						A					
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.						T			A	AT		A	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.				T	AT	A				A	T		- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.				
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.				A		A					A	T	T			-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
26			4-Alanyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	A										A		AT			- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	A		A			A	T				A					- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.													A			A	
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								A									
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																A	
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.					T		A				T	A	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					T	A					T		- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.				
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.								A									
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.							A		A		A						
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	A		A	A													
36			6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.									A							A	
37			7-Birey olarak ve alanyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.									A	A						A	
38																				
39																				
40	AÇIKLAMA:																			
41	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																			
42	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																			
43	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																			
44																				
45																				
46	Program Kazanımları																			
47	1	Mezunlar, doğal ortamda (Litosfer, hidrosfer, atmosfer ve biyosferde) meydana gelen olayları incelerken; nedensellik, dağılım, ilmi ve bağımlılık gibi Coğrafya'nın temel prensiplerini etkinliklerinde uygulayabilir.																		
48	2	Mezunlar, Coğrafya'nın prensipleri çerçevesinde Fiziki ve Beşeri Coğrafya konularıyla ilgili mekândan derledikleri/edindikleri verileri; görsel hâle getirebilir, mekâna ilişkin sorunları değerlendirebilir, yorumlayabilir, mekân analizi yaparak																		
49	3	Mezunlar, doğal ortam özellikleri ile insan ve insan faaliyetleri arasındaki ilişkileri bilir; yerel ve genel ölçekte analitik değerlendirmeler yapabilir; olay ve sorunlara diğer disiplinlerden farklı, bütüncül yaklaşımlar sergileyerek etkili çözüm																		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
50	4	Mezunlar, doğal ortam ve sosyo-ekonomik özellikler arasındaki etkileşimi iyi yorumladığından, doğal ve kültürel kaynakların sürdürülebilir yönetiminde, etkili değerlendirmeler ve yaklaşımlar sergileyebilir; sahip oldukları vizyonu öğrenciler için aktarabilir.																	
51	5	Mezunlar, ülkesinin doğal ve sosyo-ekonomik özelliklerini bilir, ülke sorunlarının çözümünde ve sürdürülebilir kalkınmasında öğrencilerinin de sevecek sorumluluk almalarını sağlayarak, yurt sevgisini pekiştirebilir.																	
52	6	Mezunlar CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) ve UA (Uzaktan Algılama) yazılım ve donanımları aracılığıyla uygun veri ve metotları kullanarak; ileri düzeyde ders materyali, akıllı harita, grafik, şekil hazırlayabilir ve mekan ile ilgili analizler yapabilir.																	
53	7	Mezunlar, eğitim bilimleri ve coğrafya eğitimi alanındaki bilgilerini kullanarak farklı gelişim dönemlerindeki öğrenciler için rehberlik edebilir; uygun öğrenme ortamları ve eğitim materyalleri hazırlayabilir; çağdaş öğretim yöntem, teknik, araç ve gereçleri kullanabilir.																	
54	8	Mezunlar, beşeri ortamı tanıyarak, edindiği bilgiler ışığında kırsal-kentsel ortamlarında arazi kullanımı konusunda analizler yapabilir. Sürdürülebilir kalkınma açısından kent ekosistemini, kent peyzajını daha yaşanabilir hale getirebilmede sorumlu davranabilir.																	
55	9	Mezunlar, kırsal ve kentsel ortamın sorunlarını bilir, günümüz dünyasındaki gelişmeler ışığında daha yaşanabilir kültürel ortamların oluşturulmasında çözüm önerileri geliştirebilir.																	
56	10	Mezunlar, öğretmenlik formasyonuna sahip olmak yanında, kentsel ortamda ve taşrada yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında yerel ve ülke sorunları ile ilgili çalışma gruplarına katkıda bulunabilecek, sorumluluk alabilecek bilgi ve becerilere sahiptir.																	
57	11	Mezunlar, fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya ile ilgili kavram ve olguları bilir, çevresini coğrafi bakış açısıyla bütüncül bir şekilde değerlendirir.																	
58	12	Mezunlar, yabancı meslektaşları ile iletişime geçebilecek ve ortak etkinlikler yapabilecek dil ve becerilere sahiptir.																	