

	A	B	C												D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R		S	T
1	Program Yeterlilikleri																															
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık-Mesleki Ağırlıklı)														Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-TYYÇ (7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)																	
3	Bilgi	Kuramsal, Olgusal	1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	AT	AT		AT		AT											AT	AT	AT					1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi			
4			2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.						AT	AT	AT															AT	2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.					
5			3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.																				A	A						—		
6			4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.																								A			A	—	
7	Beceri	Bilişsel Uygulamalı	1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirilebilme becerisine sahiptir.		AT	AT	AT													AT	AT				AT	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri				
8			2-Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.							AT												AT	AT	AT					2-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,			
9			3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.								T	T	T											AT	AT					3-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.		
10			4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.																				A	A	A					—		
11			5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.																						A	A			A	—		
12			6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.																							A			A	—		
13	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.		A		A	A	A	A	A										A	AT	T			1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği					
14			2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeden karmaşık durumlara karşılaştığında çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.																		AT								2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeden karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme.			
15			3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.									AT	AT												AT					3-Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.		
16			4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.																						A	A			—			
17	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.																			AT		AT			1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği				
18			2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.																					A	A	—						
19			3-Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.																						A	A	—					
20			4-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.																						A	A	—					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T		
21	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.								AT							1-Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
22			2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.															AT			2-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.	
23			3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.														AT	AT			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	
24			4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.														AT	AT			4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme	
25	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.							AT		AT						1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik			
26			2-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek ve bu değerleri öğretir.										AT			AT		2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.				
27			3-Sağlık alanında özümseediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.					AT								AT	AT	3-Alanında özümseedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.				
28			4-Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.								A	A									—	
29			5-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.								A											—
30			6-Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.								A	A										—
31			7-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.															A			—	
32																						
33	AÇIKLAMA:																					
34	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																					
35	T: TYİÇ ile ilişkilidir.																					
36	A T: Hem temel alan hem de TYİÇ ile ilişkilidir.																					