

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | | |
|----|--|-------------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Temel Alan Yeterlilikleri (Tıbbi Biyoloji ve Genetik) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi) | | | | |
| 3 | Bilgi | Kurumsal, Olgsal | 1- Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. | A | T | A | T | A | T | A | T | | | | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. | | |
| 4 | | | 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. | | | | | | | A | T | | A | T | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir. | | |
| 5 | | | 3- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir. | | | | | | A | | | | A | | | | |
| 6 | | | 4-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir. | | | | | | | | | | A | | | | |
| 7 | | | 5-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. | | | | | | | | | | A | | | | |
| 8 | | | Beceriler | Bilimsel, Uygulamalı | 1-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır. | A | T | A | T | A | | | A | T | A | T | 1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir. |
| 9 | | | | | 2-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. | | | | | | | | | A | T | A | T |
| 10 | 3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar. | | | | | | | | | | | A | A | A | | | |
| 11 | 4-Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar. | | | | | | | | | | | | A | T | A | 3- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir. | |
| 12 | 5-Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | 4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. | |
| 13 | 6-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir. | | | | | | | | A | | | | | A | T | | |
| 14 | Yetkinlik | Uzunluluk alabilme yetkinliği | 1-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. | | | | | | | | | | A | T | 1. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir. | | |
| 15 | | | 2-Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. | | | | | | A | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | | |
|----|-----------|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|---|---|
| 16 | Yetkinlik | Bağımsız çalışabilme ve so | 3-Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir. | | | | | | A | T | A | T | 2. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. | Kıtlık alabilme yetkinliği | Ornik | | |
| 17 | | | 4-Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar. | | | | | | | | | A | T | | | 3. Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme. | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir. | | | | | | | | | | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. | Öğrenme yetkinliği | Yetkinlik | | |
| 20 | | | 2-Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar. | | | | | | | A | | | | | | | |
| 21 | | | 3-Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. | | | | | | | | | A | A | | | | |
| 22 | Yetkinlik | İletişim ve sosyal yetkinlikler | 1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. | | | | | | | | | | 1.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. | İletişim ve sosyal yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 23 | | | 2-Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. | | | | | | | A | T | | | | | 2.Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. | |
| 24 | | | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır. | | | | | | | A | T | | | | | 3. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Yetkinlik | Alana özgü yetkinlikler | 1-Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur. | | | | | | | A | T | | A | 1. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 27 | | | 2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar. | | | | | | | | | | A | T | | | 2. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. |
| 28 | | | 3-Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. | | | | | | | | | A | T | | | | 3. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme. |
| 29 | | | 4-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir. | | | | | | | | | | A | | | | |
| 30 | | | 5-Sağlık alanına yönelik yaptığı çalışmalarda doğru istatistiksel yöntemleri seçer ve uygular, doğru yorumlar. Analiz ve sentez yapar. | | | | | | | | A | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | 6-Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır. | | | | | | A | | | A | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | |

40

AÇIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.