Program Adı: Matematik Öğretmenliği

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi

Program Kodu:1087

Program Yeterlilikleri

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
4	Bilgi	Kuramsal, Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	AT	AT	AT						T										Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.		A																			
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.			A		A							A									
7			**4**-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.						A	A				A										
8			**5**-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.							A	A													
9			**6**-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.															A						
10	Beceriler	Bilişsel, Uygulamalı	**1**-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.			T						A						T				1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.		A										T			T	T			2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
12			**3**-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.												A									
13			**4**-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.							A	A													
14			**5**-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.									A												
15			**6**-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.											A										
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	**1**-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.												T				A			1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik
17			**2**-Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.														A		T			2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
18			**3**-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.															T	A			3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
19	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.														A					1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
20			2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.														AT					2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.													AT						3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
22			**4**-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.													A								

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	**1**-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.															AT				1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
24			**2**-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.				T							T						A		2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		
25			**3**-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.															A		AT		3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		
26			**4**-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.															A			T	4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
27			**5**-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				A						T	A								5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
28			**6**-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																		A			
29			**7**-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.										A											
30			**8**-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																					
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	**1**-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.														A			T		1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik
32			**2**-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.																	AT		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		
33			**3**-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																A					
34			**4**-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.															A						
35			**5**-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																	A				
36			**6**-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.														A							
37			**7**-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																	A				

38
39 AÇIKLAMA:
40 A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir
41 T: TYYÇ ile ilişkilidir.
42 A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.
43
44
45

46 **Program Kazanımları**

47 1 Matematikteki temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilerle ilişkili yeterli bilgi ve birikimine sahiptir.

48 2 Matematik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri değerlendirebilir, karmaşık problem ve konuları analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştirebilir ve bunları yazılı ve sözlü biçimde sunabilir ve tartışabilir.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
49	3	Matematikteki temel kavram ve konuları diğer disiplinlere ve gerçek hayattaki durumlara uygulayabilir.																											
50	4	Matematik öğretim programındaki temel konu ve kavramların tarihsel, kültürel ve bilimsel gelişimini analiz edebilir.																											
51	5	Bilimi, toplumun ve günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası olarak takdir eder.																											
52	6	Matematik öğretim programını, yaklaşımını ve çerçevesini bilir ve bunlara uygun bir öğretim programı gerçekleştirebilir.																											
53	7	Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.																											
54	8	Öğrencilere sınıfta kendilerini özgürce ifade edebilecekleri ve öğrenmeyi teşvik edici, öğrencilerin derse karşı ilgi ve motivasyonunu arttırıcı, matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirmesini sağlayan bir sınıf ortamı hazırlayabilir.																											
55	9	Matematik öğretiminde öğrencinin gereksinimlerine en uygun kaynağı belirler ve uygun materyal geliştirir.																											
56	10	Bilgi ve iletişim teknolojileri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir ve bu teknolojileri öğretim ortamında etkin bir şekilde kullanmasını bilir.																											
57	11	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.																											
58	12	Matematik ve matematik eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir.																											
59	13	Hayat boyu öğrenme, mesleki gelişimi sağlayabilme için temel sağlayacak iletişim, problem çözme ve analitik düşünme becerilerini gösterir.																											
60	14	Meslek yaşantısında kendi yaptıkları ile ilgili öz değerlendirme yapabilir ve bu çerçevede öğrenme-öğretme becerilerini eleştirel bir şekilde analiz edebilir ve kendini bu konuda geliştirebilir.																											
61	15	Okulda veya toplumda matematik kültürünü desteklemek, geliştirmek ve izleme etkinliklerini yapabilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.																											
62	16	Uygulamada karşılaşılan öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.																											
63	17	Alanı ile ilgili konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahiptir.																											
64	18	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve farklı ülkedeki meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.																											

	AD	AE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

	AD	AE
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		

	AD	AE
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		